

Вихователь дошкільного відділення Подусенко Т. І.

## **Виховання соціальної компетентності молодших дошкільників в процесі сюжетно – рольової гри**

Вважаючи, що провідним видом діяльності дітей дошкільного віку є сюжетно-рольова гра, я використовую, відповідно до віку дітей, ролі лікаря, водія, продавця та інші для знайомства вихованців з нормами і моделями людської діяльності, взаємовідносинами, які стають зразками для їх власної поведінки в майбутньому. Сюжетно – рольові ігри вирішують широке коло корекційно-виховних завдань.

У молодшій дошкільній групі ведеться підготовка до розгортання сюжетно-рольових ігор. Ця робота починається з уміння дітей розрізняти і називати предмети, опанувати дії з ними. Я беру безпосередню участь у грі та керую нею, намагаюсь вміло і тактовно регулювати дитячі відносини, допомагаю порадою збагатити сюжет та розгорнути зміст гри. Спочатку малюки спостерігають за діями дорослого, потім включаються в гру і виконують ролі за бажанням.

Наприклад: беру ляльку, звертаю увагу на те, яка вона красива і як її звати, навчаю, як її треба тримати, показую табличку «лялька», вчу позначати цей предмет жестом, качаючи ляльку на руках, спонукаю вимовляти голосний звук «а-а-а». Діти з задоволенням повторюють мої рухи, вкладають ляльку у колиску спати.

## **Гра “Поклади ляльку спати”**



Під час ігор з м'ячем розглядаємо його з дітьми, глобально читаємо табличку, робимо колові рухи, які позначають форму іграшки. Після чого пропоную дітям виконати дії з м'ячем: прокотити, підкинути вгору, кинути на підлогу, супроводжуючи читанням таблички «Лови», «Я зловив(ла)», звертаю увагу дітей, що м'яч круглий і добре стрибає.

**На першому році навчання малюки опановують прості дії з м'ячем: котити м'яч однією та обома руками, кидати м'яч уперед обома руками знизу, від грудей, з-за голови, перекидати м'яч через мотузку.**



Потім завдання для дітей молодшої групи ускладнюються. Під час сюжетно-рольової гри «Одягни ляльку» показую у якій послідовності треба одягати ляльку, знайомлю глобально з назвами одягу (вибір із 3-х слів).

## Сюжетно-рольова гра “Одягни ляльку”



У сюжетно-рольовій грі «Нагодуй ляльку» вчу дітей виконувати ігрові дії: годувати іграшковою ложкою, користуватися серветкою, їсти охайно, закріплюю культурно-гігієнічні навички, вчу поведінці під час несподіваних ситуацій (упала на підлогу ложка або ж розлилася страва на стіл, тощо), вчу дітей дякувати няні після їжі. Таки чином у малюків формується уміння розгортати ланцюжок дій з іграшками та використовувати предмети і виконувати дії з ними. Це для дитини справжнє щастя, а мовою психолога – вона виявляє прагнення до участі в житті дорослих.

## Сюжетно-рольова гра "Нагодуй ляльку".

