

Вчитель індивідуальної слухової роботи Кравченко Н.О.



Моє педагогічне кредо:

*Навчаючи інших,
навчаюсь сама*

Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи і до учня, він – досконалий учитель.

Л.М. Толстой.

«Кожен свій урок намагаюсь зробити грою, світом казки, творчості, дитячої

фантазії. Впроваджую інтерактивні форми і методи роботи, нестандартні підходи до організації праці, створюю «ситуації успіху»».

Чим займається вчитель індивідуальної слухової роботи?

Слід зазначити, що в супереч поширеній думці, вчитель індивідуальної слухової роботи працює не тільки над звуковимовою окремих звуків. Робота вчителя індивідуальної слухової роботи починається з розвитку у дітей уваги, зорового і слухового сприйняття (впізнавання і розрізнення), пам'яті і мислення. Без цього неможливо налагодити повноцінний освітній процес. У завдання вчителя входять розширення і збагачення словникового запасу дітей, розвиток зв'язного мовлення і навчання грамоти, виправлення граматичних помилок.