

**ХЕРСОНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
I – III СТУПЕНІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



ПОГОДЖЕНО
Начальник управління
освіти, науки та молоді
Херсонської
обласної державної
адміністрації
_____Є.А.Криницький

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № __від__2017 р.

Голова педагогічної ради
_____В.Ю.Меренков

ПЛАН РОБОТИ
Херсонської спеціальної загальноосвітньої
школи-інтернату I – III ступенів
Херсонської обласної ради
на 2017 - 2018 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ 1	с.3	Вступ 1.1. Візитна карта школи.
	с. 4	1.2. Аналіз роботи школи за 2016-2017 навчальний рік.
	с. 30	1.3. Завдання школи на 2017 – 2018 навчальний рік.
Розділ 2	с.31	Підготовка до організаційного початку навчального року
	с. 31	2.1. Розподіл кабінетів за класами та вчителями.
	с. 32	2.2. Режим дня.
	с. 32	2.3. Структура 2017-2018 навчального року.
	с. 33	2.4. Розклад дзвінків та тривалість перерв.
	с. 34	2.5. Проведення організаційно-методичної роботи.
Розділ 3	с. 35	Виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.
Розділ 4	с. 37	Виховна робота.
Розділ 5	с. 44	Управління діяльністю педагогічного колективу.
	с. 44	5.1. Педагогічні ради.
	с. 45	5.2. Наради при директорові.
	с. 47	5.3. Методичні та організаційні наради при заступниках директора з навчальної роботи.
	с. 49	5.4. Наради у заступника директора з виховної роботи.
	с. 50	5.5. Індивідуальна робота з членами педагогічного колективу.
Розділ 6	с.51	Навчально-методична робота. Підвищення кваліфікації колективу.
	с. 51	6.1. Організаційна робота.
	с. 53	6.2. Робота з фахівцями-початківцями.
	с. 56	6.3. Атестація педагогічних працівників.
	с. 58	6.4. Організація та контроль за роботою шкільної бібліотеки.
	с. 59	6.5. Засідання методичної ради.
Розділ 7	с.61	Організація контрольно-аналітичної діяльності.
	с. 61	7.1. Контроль документації.
	с. 62	7.2. Контрольно-аналітична діяльність.
	с. 66	7.3. Перспективний план внутрішньшкільного контролю.
Розділ 8	с. 70	Охорона життя та здоров’я дітей. Охорона праці.
	с.70	8.1. Охорона здоров’я та життя дітей.
	с.72	8.2. Охорона праці.
Розділ 9	с.74	Фінансово-господарська діяльність.
Додатки	с.77	План роботи практичного психолога. План роботи соціального педагога. Плани роботи шкільних методичних об’єднань. Програма виховної роботи.

ВСТУП

Розділ I. ВСТУП

1.1 Візитна картка школи

У школі навчається 105 дітей, що складає 15 класів та 2 групи дошкільного відділення

Школа I ступеня – 6 класів з українською мовою навчання.

Школа II ступеня – 7 класів з українською мовою навчання.

Школа III ступеня – 2 класи з українською мовою навчання

Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На початок 2017-2018 навчального року до роботи стали 67 педагогів, з них 2 сумісники.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 3 років	6	5	1	3	6
3-10 років	11	15	15	16	15
10-20 років	16	17	16	15	15
Понад 20 років	33	32	33	32	31

Відомості про педагогів за категоріями

7 тарифний розряд	8 тарифний розряд	9 тарифний розряд	II категорія	I категорія	вища категорія	“учитель – методист”	«старший вчитель»	«старший вихователь»
1	3	18	16	14	11	1	1	2

1.2 Аналіз роботи школи за 2016 -2017 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I – III ступенів у 2016-2017 навчальному році була спрямована на реалізацію Конституції України, Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, „Про реабілітацію інвалідів в Україні”, Державної національної програми “Освіта. Україна XXI століття”, Положення про спеціальну загальноосвітню школу-інтернат, Національної доктрини розвитку освіти.

Перед колективом були поставлені такі **завдання**:

1. Використання ефективних шляхів, форм і методів соціалізації особистості учнів (вихованців) закладу, підвищення їх соціальної активності, забезпечення освітньої та морально-психологічної підготовки школярів до продовження навчання, усвідомлення ними необхідності підвищення свого освітнього рівня.
2. Подолання вторинних порушень пізнавальної діяльності дітей з вадами слуху, посилення слухового компоненту в умовах слухозорового та вібраційного сприймання мовлення, використання проблемно-інтегративного підходу та інших інноваційних методів навчання.
3. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу, урізноманітнення форм індивідуального підходу до навчання та виховання учнів з метою розвитку їх творчих здібностей, активізації пізнавальної діяльності.
4. Тісна співпраця вчителів початкових класів, вчителів-предметників, реабілітологів та вихователів з метою підвищення якості знань учнів, оволодіння ними практичними вміннями та навичками.
5. Підвищення рівня патріотизму школярів, утвердження в їх свідомості й почуттях патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, поваги та любові до державної мови.
6. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
7. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування на принципах добровільності, самостійності, реальних повноважень, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, формування здорового способу життя.
8. Урізноманітнення форм і методів взаємодії закладу з іншими соціальними інститутами з метою сприяння соціальній адаптації вихованців закладу у суспільство.

Педколективом здійснювався **контроль за працевлаштуванням випускників** школи (10, 12 кл.).

№ п/п	Назва навчального закладу	2013	2014	2015	2016	2017
1	Херсонський державний університет	-	-	-	-	-
2	Херсонський медичний коледж	-	-	1	-	1

3	Київський технікум легкої промисловості	-	-	-	-	-
4	Професійно-технічні училища м. Миколаєва	-	1	4	-	-
5	Професійно-технічне училище м. Харкова	2	1	-	-	-
6	Професійно-технічні училища м. Запоріжжя	1	-	-	-	-
7	Професійно-технічні училища м. Вінниці	1	-	-	-	-
8	Професійно-технічні училища м. Києва	-	-	-	-	-
9	Професійно-технічні училища м. Кривого Рогу	-	-	-	1	-
10	Професійно-технічні училища м. Генічеська	-	-	-	1	-
11	Професійно-технічні училища м. Херсона	-	-	1	-	-
12	Професійно-технічні училища м. Одеси	-	-	-	-	1
13	НВП УТОГ	-	-	-	-	-
14	Працюють на підприємствах м. Херсона	-	-	1	-	-
15	Навчаються в 11 (10) класі	5	2	-	10	4
16	Займаються професійним спортом	-	-	-	-	-
17	Працюють за межами міста	3	2	4	-	1
18	Не працюють	-	1	1	2	1
	Всього	12	7	12	14	8

Таким чином, 75% від кількості випускників 2017 року **продовжили навчання** в навчальних закладах, завдяки профорієнтації, яка проводилась протягом навчального року. Значний вплив на формування професійних поглядів мали екскурсії учнів 8 – 11 класів на підприємства міста та використання інформаційних матеріалів терміналу державної служби зайнятості, встановленого у закладі.

У школі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна **система обліку відвідування учнями занять**.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

За результатами 2016-2017 навчального року причини пропусків занять:

через хворобу: 10253 годин – 66 %
 з поважних причин: 3884 годин – 25%
 без поважних причин: 1468 години – 9%

Кл.	Всього про- пущено уроків	За хво- робою	%	З поваж- них при- чин	%	Без поважних причин	%
0-А	1356	1129	83	41	3	Калін Х. (160 годин)	14
0-Б	1212	1096	90	116	10		
1	909	692	76	77	8	Павловська Р. (53 години)	16
2	616	373	61			Добринчук Д. (106 годин) Латка А. (57 годин)	39
3	597	389	65	179	30		5
4 ІПК	948	598	63	228	24	Трегубенко Д. (122 години)	13
5 ІПК	1679	815	48,5	633	37,5	Білоус С. (139 годин), Вертегел І. (92 години)	14
6 ІПК	744	606	81	138	19		
7	1712	1348	79	324	19	Корнієнко М. (40 годин)	2
8	2352	1520	65	615	26	Герастовський Г. (191 година)	9
9	1239	276	22	868	70	Жабровець І. (95 годин)	8
10	877	718	82	159	18		
11	1364	693	51	506	37	Єлхін В. (48 годин), Червоний В. (90 годин), Олефіренко П. (27 годин)	12
Всього	15605	10253	66	3884	25	1468	9

У 2016-2017 навчальному році у школі навчалось 106 дітей. З них оцінювались 70 учнів.

Якість знань учнівських колективів за 2016 – 2017 навчальний рік

Клас	Кількість учнів, що оцінювались	Високий рівень	Достатній рівень	Початковий рівень	Якість знань %	Рейтинг класу
2	6	1	5		100%	1
3	6		5		83%	3
4 ПК	6		3		50%	5
5 ПК	8		1		12,5%	9
6 ПК	7		6		86%	2
7	9	1	2		33,3%	6
8	7		2		28,5%	7
9	5		3		60%	4
10	8		2		25%	8
11	8		1		12,5%	9
Всього	70	2	30		45,7%	

Всього по школі

	Кінець 2015 – 2016 н.р.	1 семестр 2016 – 2017 н.р.	Кінець 2016 – 2017 н.р.
Відмінників	4	-	2
Ударників	25	34	30
Якість знань	44%	48,6%	45,7%
Успішність	95%	97%	100%

Індивідуальна форма навчання

У 2016-2017 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчався 1 учень – Турчинович О. (1 ПІК клас). Індивідуальний навчальний план учня розроблявся згідно відповідних програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Методична робота.

Відповідно до рекомендацій Херсонської академії неперервної освіти у 2016-2017 навчальному році педколектив продовжував працювати над вивченням проблемної теми області **“Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі: методологічний та методичний підходи”** та реалізацію проблеми школи **“Соціальний розвиток дитини з вадами слуху в умовах спеціального закладу”**, вважаючи основним завданням використання ефективних шляхів, форм і методів соціалізації особистості учнів (вихованців) закладу, підвищення їх соціальної активності, забезпечення освітньої та морально-психологічної підготовки школярів до продовження навчання, усвідомлення ними необхідності підвищення свого освітнього рівня.

Координує методичну роботу **методична рада**, яка спрямовує діяльність учителів та вихователів, методичних об'єднань школи, планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Керує методичною радою заступник директора з навчальної роботи Мартинюк М.В. Методичною радою на початок навчального року був розроблений план заходів щодо підвищення результативності діяльності школи в аспекті якості освітніх послуг з позицій методичного менеджменту та протягом навчального року відстежувався хід його реалізації. У 2016 – 2017 навчальному році відбулися засідання методичної ради школи, на яких розглядалися питання реалізації проблемної теми області та школи, особливості організації навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу, сучасні акценти військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, урахування індивідуальних особливостей учнів у процесі навчання та виховання, реалізації міжпредметних зв'язків на уроках природничо-математичного циклу, методи, форми, прийоми національно-патріотичного виховання у закладі, розвиток комунікативної діяльності дітей з вадами слуху на уроках та в позакласний час, підвищення ефективності уроків, підготовка педагогічних працівників до проведення творчих звітів МО, обговорювались результати перевірок стану викладання предметів інваріантної складової навчального плану, адаптація учнів підготовчого класу до навчання у школі, робота з молодими вчителями та вихователями, підсумки курсової перепідготовки кадрів, заслуховувались звіти про роботу педагогів, які атестувались у 2017 році.

Вагомим колективним суб'єктом, що розв'язує актуальні науково-методичні, навчально-методичні проблеми, є традиційний для школи дорадчий орган — **педагогічна рада**. Вона визначає основні напрями і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності навчального закладу, зокрема в науково-методичному аспекті. Тематика засідань педагогічних рад регламентується річним планом роботи школи на основі аналізу стану навчально-виховної роботи, роботи над методичною проблемою школи. Протягом навчального року проведено дві педагогічні ради організаційного характеру, спрямовані на підбиття підсумків роботи педагогічного колективу за окремий період та корекцію за їх результатами подальшої роботи, та дві педагогічні ради методичного спрямування. Так, у грудні 2016 року відбулася педрада на тему «Урок – ключовий елемент навчання та виховання». Засідання пройшло в інтерактивній формі. Шляхом виконання вправ «Пазли», «Визнач невідоме», «Глечик знань», «Велике коло питань» педагоги сформулювали вимоги до сучасного уроку, дали характеристику основним етапам уроку, розглянули типологію уроків та основні дидактичні методи та прийоми. Виступи вчителів та вихователів з досвіду роботи супроводжувались вдало створеними презентаціями та відеосюжетами. У березні - педагогічна рада з виховної роботи «Створення виховного простору як результат розвитку виховної систе-

ми». Під час обговорення питання було здійснено аналіз виховної системи закладу, визначені шляхи її розвитку та намічені шляхи упорядкування виховної діяльності в школі-інтернаті. Педагогічним колективом обговорено та схвалено проект програми по організації виховної роботи школи на 2017-2018 навчальний рік.

У закладі діє **6 методичних об'єднань**: працівників дошкільного відділення, вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, трудового навчання та фізкультури, вихователів, класних керівників, колективи яких пов'язують свою роботу з проблемою школи та області, вивчають та впроваджують сучасні технології навчання, розглядають актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології, проводять предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи. Робота в цих методичних підструктурах є ефективною і за змістом, і за формою. У 2016 - 2017 навчальному році у центрі уваги методичних об'єднань працівників дошкільного відділення та вчителів початкових класів стояли питання саморозвитку дитини дошкільного віку та ролі дорослих у ставленні особистості дошкільнят, засоби розвитку творчості малюків, формування у дітей дошкільного віку діалогічної мови, яка є засобом стимулювання у них мовленнєвої діяльності та розширення знань про навколишній світ, використання індивідуального підходу у розвитку емоційно-вольової сфери дошкільнят, корекції та автоматизації звуковимови та вимовних навичок у дітей з вадами слуху, адаптації учнів підготовчих класів до навчання у школі, особливості пізнавальної сфери молодших школярів з вадами слуху, наступність у навчанні та вихованні дошкільного відділення і початкової школи, робота над словом на уроках літературного читання, роль і місце дитячої книжки у розвитку творчої особистості дитини-читача, використання ігрового моделювання на уроках природознавства, створення проблемних ситуацій на уроках «Я у світі», як методу розвитку пізнавальної активності учнів. Педагоги основної та старшої школи на засіданнях МО вивчали етапи логопедичної роботи з відновленням голосу, шляхи подолання недоліків у мовленні глухих учнів, новітні методики навчання та виховання з метою розвитку творчих здібностей на уроках української мови та літератури, розглядали ігрові моменти на уроках мови та літератури, ігри на координацію рухів і мови, особливості використання словесних методів навчання на уроках історії в спеціальному закладі, інтерактивне навчання як новітній підхід до організації навчального процесу на уроках української мови та літератури, формування патріотизму у підростаючого покоління, як одне з основних завдань на уроках історії, розвиток творчих здібностей учнів, як важливий складник вивчення рідної мови. Також приділялась увага пошуку педагогічних стратегій розвитку ключових компетентностей учнів у процесі навчання, шляхів вдосконалення роботи педагогів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, проведення корекційно-профілактичної роботи з дітьми з патологічними вадами фізичного розвитку, питанням використання мультимедійних технологій на уроках природничо-математичного циклу, ігрових моментів під час вивчення математики в 5ПК – 6ПК класах, засобів активізації навчальної діяльності учнів на уроках біології, застосування методу аналогії та розвитку творчих здібностей на уроках трудового навчання; здійснювався системний аналіз рівня навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. З метою покращення рівня виховної роботи вихователі та класні керівники під час проведення засідань методичних об'єднань розробляли технологію планування виховної роботи у класних колективах з пріоритетним напрямком національно-патріотичного виховання, обговорювали шляхи виховання у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті, формування в учнів навичок здорового способу життя, педагогічні ідеї інформаційного виховання, акцентували увагу на вихованні толерантності та превентивній освіті, громадянському вихованні підлітків та попередженні насильства в сім'ї. Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми і методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та навчально-виховного процесу в цілому.

Протягом навчального року відбулися науково-практичні семінари, засідання психолого-педагогічної студії, педагогічні читання, диспути, засідання круглого столу, де учителі мали змогу вивчити теоретичні питання педагогіки та методики навчання дітей з особливими потребами, поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, розв'язати практичні завдання з метою довершеності форм навчально-виховної роботи у закладі. У процесі роботи над науко-методичною проблемою області **на педагогічних читаннях** «Роль педагога в розвитку соціальної зрілості учнів» соціалізація школяра, формування його життєвої компетентності, соціально значимих якостей особистості були визначені одними з основних функцій сучасної школи. Педагоги школи-інтернату, спираючись на теоретичні положення з теми та досвід власної практичної діяльності, розповіли про шляхи формування соціальної компетентності учнів молодших класів в умовах сучасного інформаційного простору, показали вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості, проаналізували рівень соціальної зрілості учнів 7 – 11 класів закладу та значення соціальної компетентності для попередження відхилень у поведінці дітей дошкільного віку. Присутнім був запропонований перегляд відеосюжету з питання соціалізації дітей різного віку та запропоновані відеоматеріали для обговорення з учнями правил поведінки у різних сферах життя.

У січні 2016 року у ході **науково-практичного семінару** «Формування ключових компетенцій дітей з вадами слуху на уроках та в позакласний час» педагогами закладу були висвітлені питання розвитку музичних компетентностей дошкільників з вадами слуху, математичних та комунікативних компетентностей учнів початкових класів, шляхи формування предметних компетентностей на уроках в основній та старшій школі й у процесі виховної діяльності. Педагоги закладу виступили з цікавими доповідями з досвіду роботи, які проілюстрували презентаціями та відеоматеріалом. Цей захід сприяв підвищенню фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників закладу.

У рамках активного соціально-психологічного навчання психологом школи були проведені **заняття психолого-педагогічної студії «Алетія»**, спрямовані на розвиток особистісних та професійних якостей педагогів, а саме:

- **Психологічна компетентність педагога як ресурс стресостійкості**, на якому практичний психолог Гришко О.В. та педагог-організатор Козлова Я.С. використали технологію танцювального тімблдінгу. Педагоги побували в ролі перехожих та спецагентів, прийняли участь в танцювальному батлі. Заняття сприяло підтримці командного духу, емоційному та фізичному розвантаженню педагогів, дало можливість зняти емоційні затиски, попередити професійне вигорання.
- **Ефективний виховний вплив на учнів у кризових ситуаціях**, впродовж якого учасники визначали основні кризові стани дитини, пов'язані з умовами родинного виховання, розробляли практичні рекомендації щодо форм та методів роботи з учнями та їх батьками в кризових станах.

З метою психологічної просвіти заступником директора з ВР, психологом та вчителем-дефектологом слухового кабінету проводились засідання **Школи становлення молодого педагога**, на яких вихователі отримували методичні рекомендації для роботи над вимовою та розвитком слухо-зоро-вібраційного сприймання, обмінювались досвідом ведення робочих зошитів та зошитів з позакласної роботи, засвоювали засоби автоматизації та корекції голосних та приголосних звуків, обговорювались питання психології глухих дітей.

Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його **самоосвіту**. Тому основне завдання методичної служби закладу полягає в тому, щоб включити педагогів у процес вдосконалення кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна до курсова підготовка, консультування, наставництво, практичні поради з глибоким аналізом роботи вчителя пі-

сля відвіданих уроків та позакласних заходів, опрацювання фахових журналів та методичної літератури та інше, що відображено у зошитах самоосвіти працівників.

У школі-інтернаті систематично проводиться **моніторинг** стану викладання та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів із навчальних предметів, який дає можливість отримати узагальнену інформацію стану викладання та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів і спроектувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну організаційно-методичну та адресну допомогу вчителям-предметникам з метою покращення стану викладання предмета.

У термін з жовтня 2016 року по квітень 2017 року відповідно до плану роботи школи були проведені предметні тижні методичних об'єднань, на яких педагоги мали можливість вивчати ППД своїх колег. Високу оцінку отримали комплексне заняття в старшій групі дошкільного відділення з розвитку мови та формування елементарних математичних уявлень на тему „Шкільне приладдя” (вчитель-дефектолог Кравченко Л.І.), драматизація казки «Колобок» (вихователь Брагар Н.В.), відкриті уроки з літературного читання у 3 класі на тему «Оповідання «Що таке ліс?» Усвідомлення змісту прочитаного твору» (вчитель Балакіна С.А.), з фізичної культури у 8 класі з теми «Ведення м'яча» (вчитель Шейко Д.В.), з алгебри у 7 класі на тему «Розв'язання лінійних рівнянь з однією змінною» (вчитель Козлова І.І.), з всесвітньої історії комбінованого типу у 6 ІПК класі на тему «Кімерійці і скіфи» (вчитель Олійник Р.Г.). Вчителі Носова С.В. та Терещук А.А. виготовили яскраву стінну газету «У світі цікавого», в якій були представлені матеріали з усіх предметів, що входять до природничо-математичного циклу, а саме: ребуси з математики та хімії, вправи для корекції зору та постави, опис та зображення унікальних географічних місць для подорожей Україною, кумедні історії з життя видатних фізиків, цікаві факти про тканину та її вплив на здоров'я тощо. Газета працівників дошкільного відділення «Здоровими зростаємо!» (відповідальні Бойко-Бабій Т.В., Рудико І.В.) була оформлена доробкою ілюстративного матеріалу з фізичного розвитку дітей дошкільного віку, насичена цікавими іграми-завданнями з питань здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, відповідального ставлення до власного здоров'я. Презентація стінгазети «Від зими до весни» була проведена педагогами Дорохіною Л.Г. та Пляскіною І.Ю. в інтерактивній формі: школярі початкових класів із задоволенням виконували різноманітні цікаві завдання на природничу тематику. Газета вихователів являла собою опис роботи кожного класу над реалізацією загальношкільного проекту «Моя Україна». На належному методичному рівні були проведені позакласні заходи: інтелектуальна вікторина «Що? Де? Коли?» (вчителі Зінченко І.В., Сніга М.М.), у ході якої учні 9 – 11 класів, члени команд «Теоретики» та «Практики» показали свої знання з математики, фізики, хімії, біології та географії, гра для учнів 5 – 11 класів з предметів гуманітарного циклу «Найрозумніший» (вчителі Дятлюк О.Ф., Коваленко А.Д.), відеожурнал «Цікава Україна» (вчитель Козел-Богущька К.М.), під час якого учасники активно виборювали право стати кращими знавцями своєї рідної землі, свято для учнів підготовчих – 5 класів «Весна-красна» (вихователь Шейко С.М.).

Доброю традицією стало щороку проводити у закладі тиждень психології, головною метою якого є психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу, створення позитивного психологічного клімату в школі, розширення та насичення емоційного життя дітей, розвитку зацікавленості до свого внутрішнього світу та світу інших людей, розкриття творчого потенціалу вчителів та педагогів. У 2016 - 2017 навчальному році тиждень психології пройшов під гаслом «Почуй мене». Практичний психолог Гришко О.В. презентувала психологічну газету «Корисна в горошок», у якій була представлена інформація, спрямована допомогти учням правильно використовувати свій час, боротися з лінню та поганим настроєм, за допомогою тестів відкрити для себе нові грані свого «Я». Фільм «Світ глухих. Почуй мене», який переглянули учні 7-11 класів на занятті з кінотерапії, торкався питань постановки та досягнення мети, дружньої підтримки та віри у себе, дав змогу учням побачити особливості життя молоді з порушеннями слуху в іншій країні. Цікавими проектами служби стали психологічний квест «Креатив батл» - командна інтелектуальна гра, метою якої є роз-

виток толерантного ставлення учнів до людей з особливими потребами та створення умов, що сприяють адаптації та успішній інтеграції у суспільство учнів з порушенням слуху, та благодійний ярмарок «Місто майстрів».

Атестація педагогічних кадрів.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473, від 20.12.2011 року, наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013 на підставі наказу школи-інтернату від 12.10.2016р. № 213 “Про атестацію вчителів та вихователів” у школі проведена атестація педагогічних кадрів. Процес атестації цілком відповідав чинному законодавству, у ході атестаційної кампанії конфліктних ситуацій не виникло.

З метою якісної організації атестаційного процесу в закладі було проведено низку методичних заходів: інструктивно – методичні оперативки; засідання методичних рад (протокол № 2 від 09.11.2016р., протокол №3 від 08.02.2017р.).

За наслідками атестації у 2016 – 2017 навчальному році **атестовано 12 педагогів**, що складає 18,5% від загальної кількості педпрацівників. Показники атестації в закладі стабільні. 11 педагогів проходили чергову атестацію, 1 – позачергову.

Рік атестації	Всього атестовано	Збереження кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)	Підвищення кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)
2013	7	2	5
2014	17	11	6
2015	16	5	11
2016	12	2	10
2017	12	7	5

За результатами атестації 2 педагоги (представники адміністрації) атестовані на відповідність займаній посаді, що складає 16,7% від загальної кількості атестованих, 2 педагоги атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель», що складає 16,7% від загальної кількості атестованих; 1 педагог - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», що складає 8,3% від загальної кількості атестованих; 3 педагоги – на відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду, що становить 25% від загальної кількості атестованих, 3 педагогічним працівникам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», що складає 25% від загальної кількості атестованих, 1 педагогу присвоєна кваліфікаційна категорія „спеціаліст другої категорії”, що складає 8,3% від загальної кількості атестованих.

Категорія, звання	2013-2014 (66 працівників)		2014-2015 (69 працівників)		2015-2016 (65 працівників)		2016-2017 (66 працівників)	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
8 тарифний розряд	4	6,6	6	8,6	3	5	4	6,1
9 тарифний розряд	19	30	16	23,2	12	18	14	21,2
II категорія	15	20	18	26	20	31	18	27,3
I категорія	14	20	14	20,3	14	21,5	15	22,7
Вища	11	20	12	17,4	13	20	11	16,7
«Учитель – методист»	1	1,7	1	1,5	1	1,5	1	1,5
«Старший вихователь»	2	1,7	2	3	2	3	2	3
«Старший вчитель»	-	-	-	-	-	-	1	1,5

Хід атестації та її результати розглянуто на нараді при директорі (пр.№ 4 від 21.11.2016р., пр.№7 від 20.02.2017р.) та педагогічній раді (пр.№ 1 від.29.03.2017р.).

Робота шкільної бібліотеки.

Бібліотека у школі – одна з найважливіших ділянок роботи. Вона допомагає реалізувати єдину для школи державну програму національної освіти і виховання дітей, вирішує це завдання своїми методами і засобами у загальному плані навчально-виховного процесу школи і разом з педагогічним колективом. Планування роботи шкільної бібліотеки є складовою частиною планування школи. При складанні плану бібліотекар враховувала Закони України „Про освіту”, „Про бібліотеку і бібліотечну справу”, „Положення про бібліотеку середнього освітнього закладу і профтехучилища”.

Протягом 2016-2017 навчального року бібліотека Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів працювала в тісному контакті з педагогічним колективом та психологічною службою. Всі учні школи забезпечені підручниками. Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки цьому навчальному році зріс на 45 примірників. До бібліотеки школи записано 88 учнів і 72 співробітника школи. Протягом учбового року було видано 965 підручників та художньої літератури, 688 примірників періодичних видань. Особлива увага приділялась інформації про нові надходження підручників та періодичних видань, спрямування педагогічного колективу на формування в учнів зв'язного мовлення, дбайливого ставлення до підручників, регулярного перегляду дитячих газет та журналів, виховання інтересу до читання та розуміння змісту прочитаного.

Перед видачею підручників вчителям була підготовлена інформація для доведення до учнів „Правила користування підручником”. При підготовці видачі підручників враховувалась їх кількість та надані рекомендації по ефективному використанні підручників. Були проведені рейди-

перевірки „Підручник – твій друг і порадник ” (два етапи: у вересні і в квітні місяці). Рейд-перевірку здійснювали разом з бібліотекарем школи координатор шкільного міністерства освіти Дятлюк О.Ф., міністр освіти школи учениця 10 класу Пунтус Л. та Заїка О. (15.09.16) Учні ретельно підготувалися, пошукуючи розірвані сторінки, повитирали помітки на полях, які були здійснені олівцем. Всі зауваження комісії були усунені моментально. 26 квітня 2017 року був проведений II етап рейду-перевірки «Підручник – твій друг і порадник». Комісія у складі бібліотекаря Кириченко Г.М., Президента учнівського парламенту Дерев'янка І., координатора шкільного міністерства освіти Сниги М.М. дійшла висновку, що майже всі учні ретельно підготувалися до перевірки, обгорнули підручники, пошукуючи розірвані сторінки, повитирали помітки, зроблені олівцем. Рейтинг охайності підручників озвучувався на шкільній лінійці та висвітлювався в шкільній газеті „Наше шкільне життя»

У I півріччі 2016-2017 навчального року бібліотека школи отримувала періодичні видання:

Газети: „Гривна”, „Наше життя”, „Джерела”, „Вивчаємо українську мову та літературу”, „Дефектолог”, „Виховна робота в школі”, „Психолог”, „Завучу усе для роботи”, „Трудове навчання в школі», «Соціальний педагог», «Класному керівнику усе для роботи», «Завучу усе для роботи».

Журнали: „Початкова школа”, „Дошкільне виховання”, «Дошкільний навчальний заклад», «Джміль» , „Пожежна та техногенна безпека”, „Безпека життєдіяльності”, „Позакласний час”, „Школа”, „Інформаційний збірник та коментарі міністерства освіти і науки України”, „Практика управління закладом освіти”, «Заступник директора школи» „Історія в школі”, комплект у складі «Ангеляткова наука», «Ангелятко», комплект у складі «Маленький розумник + ВДГ (Вигадує. Думає, Грає)», «Колосок». На II півріччя 2016-2017 навчального року періодичні видання не підписані.

„Книги – мов ріки, які наповнюють увесь світ, це джерело мудрості, в книгах – бездонна глибина, ми ними втішаємося в печалі, вони узда для тіла та душі, в книгах світло мудрості...” - читаємо у „Повісті минулих літ”. Однак реалії сьогодення переконливо засвідчують загальне падіння культурного і читацького рівня суспільства, пріоритет матеріальних цінностей, прогресуюче небажання сучасних дітей читати книги, активне зацікавлення телевізором, комп'ютером, Інтернетом. Тому прагнення бібліотекаря підвищити учнівський інтерес до художнього слова, виховати постійну потребу в читанні та розвивати читацьку компетентність спонукає до використання нестандартних форм навчання. Адже з читання як самостійної діяльності дитини у світі книг починається її самоосвіта, самовиховання, формування високих художніх смаків, розвиток пізнавальних інтересів. Один із можливих варіантів – бібліотечні уроки, які мають свої особливості та змістову наповненість. Їх основна мета – сформувані навички читання та читацьку самостійність учнів, виробити позитивне ставлення школярів до читання за власною ініціативою. Вони покликані формувати у школярів уміння самостійно спілкуватися з книжкою, сприяти розширенню дитячого кругозору, вихованню інтересу до читацької діяльності, накопиченню у дітей досвіду спілкування з дорослими та однолітками на основі прочитаного, розвитку зв'язного мовлення. Бібліотечні уроки проводяться бібліотекарем у формі уроку-лекції, уроку-доповіді, повідомлення, екскурсії, уроку-гри, інформаційної бесіди, вікторини.

Активно впроваджуючи в наше життя та діяльність нові інформаційні й комунікаційні технології, що, безперечно, розширюють можливості пізнання, ми змушені дедалі частіше говорити про проблеми дитячого та юнацького читання. З'являється необхідність якимось інакше, ніж досі, показувати читачам привабливість читання, навчити їх любити книгу та якнайбільше читати.

Згідно з „Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” однією з основних функцій шкільної бібліотеки є популяризація літератури за допомогою культурно-просвітницьких заходів.

До всіх знаменних дат були організовані книжкові виставки:

До дня народження «Херсону –238».

Книжкова експозиція «Україні – 25».

До 160-ої річниці від дня народження і 100-ліття від дня смерті Івана Франка «Правдива іскра Прометєя».

До Дня вигнання нацистських окупантів з території України „Бойовими шляхами батьків”.

Книжкова експозиція з нагоди Дня Хрещення Київської Руси-України.

До Дня захисника України «Україна – держава козацька».

Виставка книжок до Дня вигнання нацистських окупантів з України «Бойовими шляхами батьків»

До Дня пам'яті жертв Голодомору «Україна пам'ятає»

До Дня інвалідів „Разом з усіма”.

Випущена газета до 125-річчя від дня народження Лавреньова (Сергеєва) Бориса Андрійовича (1891-1959), радянського письменника, уродженця міста Херсона.

До Дня соборності України «Україна соборна у просторі і часі».

До 203-ої річниці від дня народження Т.Г.Шевченка виставка книжок „Безсмертний Кобзар” .

До Дня визволення Херсона від нацистських окупантів «Герої твої, Херсонщина».

До Дня Примирення та Дня Перемоги«Навічно в пам'яті”.

Організована спільна робота бібліотеки і вихователів щодо надання допомоги проведення всіх виховних заходів.

В рамках співпраці з бібліотекою-філією №13 незвичайно цікаво пройшли заходи:

- Історичний пазл до 150-річчя від дня народження М.С.Грушевського, українського історика, письменника, громадського діяча – «Михайло Грушевський – перший Президент України».
- Творча замальовка до Дня української мови і писемності «Петро Яцик – українець, який вимовився бути бідним».
- Вечір-реквієм «Голокост в Херсоні» (до Дня Голокосту).
- До Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги літературна подорож «По мапі з героями книг» (японські казки)
- Заочна мандрівка «Шотландський калейдоскоп» (заочна мандрівка).

Реформування освіти викликало необхідність перетворення бібліотеки на культурно-освітній центр пропаганди творів літератури, мистецтва, традицій, звичаїв, обрядів українського народу, задоволення національно-культурних запитів учнів-читачів у книзі та бібліографічній інформації.

До Всеукраїнського Дня бібліотек учні старших класів взяли участь в заході «Лабіринтами Гончарівки» в обласній науковій універсальній бібліотеці ім. О. Гончара.

Бібліотека тісно співпрацює з методичними об'єднаннями вчителів:

- Краєзнавча пізнавальна експедиція «Стану я природі другом» (спільно з Херсонською обласною дитячою бібліотекою ім. Дніпрової Чайки) – в рамках тижня вчителів початкових класів;
- Вечір цікавої фізики «Цікаві моменти з життя відомих фізиків» (на базі Херсонської обласної бібліотеки ім. О.Гончара) – в рамках тижня вчителів природничо-математичного циклу;
- Відеоурок «Іван Мазепа. На теренах вічності» - разом з вчителями МО вчителів гуманітарного циклу;
- До Дня довкілля виховний захід «Вода – джерело життя» (на базі Херсонської обласної бібліотеки ім. О.Гончара);
- Бібліотечний захід «Подорож українськими народними казками» - в рамках проекту «Моя Україна» (для початкових класів).

У шкільній бібліотеці діє народознавча світлиця, де учні знайомляться з народними прикметами, прислів'ями, приказками, іграми, українськими стравами. Був підібраний матеріал до свят: День українського козацтва, День Святого Миколая, Різдво, Свято Василя, Водохреще, Масляна, Ве-

ликдень. У жовтні проведено засідання «Покрова – світле свято українського народу». Під час вивчення народного календаря «Зимові свята українського народу» був проведений майстер-клас з приготування святкової куті. Цікавим було засідання народознавчої світлиці на тему «Великодні дзвони б'ють». Учні 10-11 класів ознайомилися з символікою орнаменту української писанки, зі значенням кольору крапанки, з технікою виконання дряпанки і крапанки. Також був проведений майстер-клас з виготовлення листівки-аплікації «З Великоднем». До тижня родинного виховання проведено засідання народознавчої світлиці «Лялька-мотанка – берегиня роду» та майстер-клас з виготовлення ляльки-мотанки. Учні 2-4 класів відвідали «Майстерню маленького умільця», стали учасниками бібліотечного заходу «Квітова вікторина», взяли участь в майстер-класі з виготовлення кошика «Весняний» (на базі ХДБ ім. Дніпрої Чайки).

У умовах недостатнього комплектування бібліотек новою літературою аналіз фонду бібліотеки свідчить про наявність у ній книжок про шкідливість куріння, алкоголю, наркоманії та використовується в інформаційно-виховній роботі з юними читачами. На допомогу учням та вихователям були оснащені мобільні пересувні тематичні полиці «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди» (Поведінка на дорозі), „Здоровим зростає – про хвороби не знай», «Подбай про своє здоров'я» (до бесіди «Профілактика паління серед учнів»). Викладка книжок з профілактики негативних явищ серед учнівської молоді (ВІЛ\СНІДу). Підбір матеріалу до Всесвітнього Дня захисту тварин «У світі природи», «Пори року», «Вода – джерело життя» та інші.

Вважаючи періодику дієвим помічником у вихованні молодого покоління, бібліотекар вчить учнів систематично переглядати газети і журнали, допомагає їм готуватися до написання рефератів, повідомлень з історії України, права, української мови, біології, географії, основ безпеки життєдіяльності.

У міру надходження літератури в бібліотеці вивішується інформаційний список новинок, а також індивідуально інформуються учні, вчителі та вихователі про новинки літератури.

Індивідуально зорієнтований підхід дає змогу виявити і максимально розкрити інтереси, здібності кожної дитини з метою розвитку її творчої індивідуальності в процесі спілкування з товаришами та участі в житті колективу. Складено графік відвідування бібліотеки з урахуванням режиму дня, розкладу уроків, розкладу роботи гуртків, груп ЛФК.

Бібліотекар виділила групу читачів, що навчаються за індивідуальною програмою та організовує їм допомогу літературою, яка відповідає їх розвитку.

Також виділена група читачів, які відвідують спортивні секції (шахи, баскетбол, футбол, танці) та гуртків «Чарівний клубочок», «Юний модельєр», ОТМ з метою надання допомоги літературою, консультацій згідно інтересів.

До педрад готувалися огляди методичної і наукової літератури та публіцистичних статей.

Велику увагу приділяв бібліотекар рекомендаційним формам роботи. Вони допомагають учням набувати різнобічних знань, систематизувати їх та оцінювати, збагачувати життєвий досвід. Впроваджуючи такі форми роботи, шкільний бібліотекар створює умови для зацікавленого обміну думками з приводу хвилюючих тем і проблем.

Однак в роботі бібліотеки мають місце недоліки та невирішені питання:

- Не був організований пересувний пункт видачі літератури (міська бібліотека-філія №13, обласна дитяча бібліотека імені Дніпрової Чайки);
- Не систематично ведеться зошит обліку бібліотечно-бібліографічної роботи (видача довідок усних і письмових);
- До участі в проведенні бібліотечних заходів недостатньо залучалися учні 10-11 класів.

У наступному навчальному році необхідно:

-З метою більшого задоволення учнівського попиту на художню літературу організувати пересувний пункт видачі літератури за сприяння Херсонської міської бібліотеки-філії №13, Херсонської обласної бібліотеки ім. Дніпрові Чайки.

- Систематично вести зошит обліку бібліотечно-бібліографічної роботи (видача довідок усних і письмових).

-З метою більш рівномірного забезпечення охоплення дітей різних вікових груп роботою з книгою поширити діапазон роботи бібліотеки на учнів старших класів, ширше залучати до проведення бібліотечних заходів учнів 10-11 класів.

Виховна робота

Протягом 2016-2017 навчального року виховна робота школи проводилася за такими напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

Реалізація напрямків виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів.

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи класних керівників, вихователів, надання їм кваліфікованої допомоги.

Для педагогів нашої школи національно-патріотичний напрямок виховання школярів завжди був одним із пріоритетних, тому що він забезпечує формування свідомої особистості, відповідальної за свою країну та її природне і національне багатство, громадянина, що шануватиме історію та здатного захистити інтереси своєї країни, людини, яка діятиме в суспільних інтересах та буде толерантною до кожного окремо. З метою поглибити знання учнів про Україну, сформувані почуття належності до своєї країни, познайомити учнів з основними державотворчими подіями становлення незалежної України, вивчити основні засади демократичного та суспільного ладу України, її досягнення за останні роки; закріпити знання про державну символіку; про такі поняття та категорії, як народ, нація, етнос, держава, громадянин, громадянські права та обов'язки; сформувані ціннісне ставлення до держави, суспільства, мови, сім'ї, самого себе; почуття особистої відповідальності за долю своєї держави та українського народу, виховувати любов до рідного краю, дбайливе ставлення до скарбів Батьківщини в поточному навчальному році учнівський та педагогічний колективи заклали працювали над загальношкільним проектом «Моя Україна», в рамках якого кожен класний колектив працював над певним міні-проектом, тематика якого відповідала віковим особливостям дітей та їх інтересам («Українська народна іграшка» - 1 клас, «Стежками українських казок» - 2 клас, «Буду я природі другом!» - 3 клас, «Україна – квітуча країна» - 4 клас, «Цікавинки України» - 5 клас, «Українські звичаї» - 6 клас, «Історія рідного міста» - 7 клас, «Народні промисли» - 8 клас, «Моя школа – мій дім» - 9,10,11 класи). Діти цікавилися літературою з певної тематики, ходили на екскурсії, брали участь у роботі майстер-класів, вікторин, квестів, вивчали історію рідного міста, школи тощо. Наприклад, учні 3 класу відвідали Миколаївський зоопарк, учні 5 класу – Херсонський обласний краєзнавчий музей тощо. В травні 2017 року в рамках міні-проекту виховної роботи з теми "Народні промисли" учні 8,9 класів відвідали унікальний історико - розважальний комплекс "Зелені хутори Таврії". Діти дізналися про традиції наших пращурів і практично здобути ремесла, вивчали історичне минуле України на прикладі майстер - класів. Цікавими та пізнавальними стали презентації міні-проектів класними колективами. Слід відмітити спільну творчу роботу вчителя Гончаренко В.М. та вихователя Пресс Ю.А., вчителя Носкової І.В. та вихователів Шейко С.М. та Фіночек Т.І., вчителя Балакіної С.А. та вихователя Заворотньої Л.М., вчителя Зінченко І.В. та вихователів Прохорової Н.М. та Устименко М.Є., вчителя Кудрявцевої А.М. та вихователя Литвиненко Г.О. Виставка газет по тематиці кожного міні-проекту, що підготували педагоги показала весь багатобарвний світ рідної землі з її рослинним, тваринним різномайттям, її традиціями, обрядами,

ремеслами, цікавинками України. Учні 9-11 класів оформили свою презентаційну газету по проекту у вигляді родинного дерева, де був представлений кожен класний колектив школи.

Загалом, слід відмітити, що робота учнівського та педагогічного колективу над реалізацією даного проекту була цікавою, змістовною та сприяла не тільки розвитку пізнавальної активності, творчого потенціалу учнів, а й формуванню життєтворчих компетентностей у дітей.

В жовтні 2016 року в школі-інтернаті був проведений тиждень національно-патріотичного виховання, в рамках якого До Дня захисника України та Дня українського козацтва організовані та проведені спортивні змагання, години національного виховання, виставка книжок «Україна – держава козацька», народознавчий календар «Покрова – світле свято нашого народу». Також відбулась зустріч з учасником бойових дій в зоні АТО, головою громадської організації "Українська єдність" Кравцем Ігорем Анатолійовичем. В ході зустрічі учні дізнались, якою ціною захищається територіальна цілісність і незалежність нашої держави, як збройна агресія вплинула на життя мешканців Сходу України, лунали питання про життя військовослужбовців в зоні бойових дій, про їх мрії, сподівання.

Наприкінці жовтня учні старших класів школи відвідали виставку, присвячену АТО у Херсонському краєзнавчому музеї. Учні мали змогу поспілкуватися з учасниками бойових дій та з перших вуст дізнатися про життя бійців в зоні АТО.

30 листопада 2016 року відбувся відео журнал «Цікава Україна» для учнів 5-8 класів, який підготувала вчитель індивідуальної слухової роботи та ритміки Козел-Богущька К.М. Діти мали змогу ознайомитись дистанційно із мальовничими природними місцями України, дізнались, що на Херсонщині є найбільша пустеля в Європі – Олешківські Піски; відвідали старовинні замки і великі парки; пригадали відомості з української культури. Учні 5 класу ознайомили присутніх з гуцульським танцем «Аркан». Журнал був побудований як вікторина, під час якої, за правильні відповіді учні отримували жетони, а в кінці визначили переможця – клас, який набрав найбільшу кількість жетонів. Ним виявився 6 клас, найактивнішими учасниками були Довбня Вікторія, Нескоромний Валерій та Комаров Ростислав.

Школа сприяє вихованню у дітей поваги і до минулого України. Однією з традиційних форм роботи з даного напрямку є тематичні лінійки. Так, 28 вересня в школі відбулась тематична лінійка до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Учні старших класів ознайомились із жахливими фактами порушення прав людини, знищення цілих груп за ознаками расової чи національної належності, релігійних переконань, які продемонструвала Друга світова війна. Метою заходу стало формування в учнів свідомого відношення до того, що права людина, мир, життя і злагода людей - найвищі цінності на землі.

Тематичні лінійки пройшли з нагоди Дня визволення України від німецько-фашиських загарбників (жовтень 2016 року), до Дня Свободи та Гідності України (листопад 2016 року), до Дня Соборності України (січень 2017 року), до Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги України у Другій світовій війні (травень 2017 року).

Протягом листопада-грудня 2016 року в закладі організований та проведений благодійний проект «Добро починається з тебе». В рамках цього проекту діти мали змогу проявити свої творчі здібності (робота в творчих майстернях (майстер-класи для дітей щодо виготовлення саморобних іграшок, сувенірів тощо), виступи в танцювальних колективах, створення зачісок тощо), отримати навички поведінки в різних життєвих ситуаціях (участь в роботі кафетерію, масажного салону, благодійного ярмарку, кінозалу тощо). До підготовки заходу в цьому році активно долучились батьки наших вихованців та й самі діти не лишилися осторонь. Хочеться відмітити творчу активність педагогів та вихователів школи: Пресс Ю.А., Дятлюк О.Ф., Зінченко І.В., Прохорової Н.М., Сніги М.М., Козел-Богущької К.М., Зволевої-Шукліної І.С., Устименко М.Є., Логвінченко З.С., Носкової І.В., Якименко М.М., Козлової Я.С., Шелудякової М.М., Гришко О.В. Подібний захід став спробою довести, що в сучасному суспільстві люди з вадами

слуху зможуть знайти своє місце, здобути професію за смаком та вподобаннями, реалізувати свої життєві цілі та прагнення і мовний бар'єр не стане цьому на заваді, тому що вони, так само як і всі інші люди, мріють, сподіваються, навчаються, займаються спортом, закохуються, заводять дружні стосунки, захоплюються життям.

У школі приділяється велика увага попередженню правопорушень серед підлітків, правовому вихованню. Школа підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, службою у справах дітей.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Виявлено учнів, які схильні до пропусків занять без поважних причин, девіантної поведінки. Протягом 2016-2017 навчального року відбулося 5 засідань Ради профілактики (жовтень, грудень, лютий, березень, травень).

Адміністрацією школи, класними керівниками протягом року здійснювались організаційні заходи з правової освіти та виховання, профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились такі питання:

- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку до занять у гуртках та спортивних секціях у позаурочний час;
- своєчасне та змістовне виконання правоосвітніх заходів, спланованих у річному плані роботи школи та планах виховної роботи класних керівників, вихователів.

Паралельно з профілактичною роботою класних керівників у закладі організовано роботу практичного психолога з учнями, схильними до девіантної поведінки, що сприяє більш якісній роботі педагогів саме з такими дітьми.

З метою поширення знань серед учнівської молоді про свої права та обов'язки, правову відповідальність, а також з метою профілактики правопорушень серед підлітків у школі-інтернаті пройшов місячник правових знань «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи». Так, цікавою була тематична зустріч учнів середніх та старших класів з представниками Головного управління Національної поліції області: старшим інспектором відділу ювенальної превенції УПД ГУНП Скальчуком А.М. та старшим інспектором з особливих доручень управління забезпечення прав людини Андрійовським І.І., яка відбулася у навчальному закладі 6 лютого 2017 року. Діти ознайомились з правами, адміністративною відповідальністю неповнолітніх, відвідали музей Національної поліції ГУНП в області.

Учні нашої школи потоваришували з працівниками Національної поліції. Так, 6-го квітня в школі-інтернаті відбувся спортивний турнір із настільного тенісу між працівниками Головного управління Національної поліції в Херсонській області та вихованцями школи.

Кожна команда складалася з 6 учасників. Головне управління Нацполіції представляли працівники відділу ювенальної превенції, роти поліції особливого призначення та спецпідрозділу «Херсон». Результатом змагань стала – перемога дитячої команди. А кращим гравцем турніру стала учениця школи-інтернату Мілана Ковальова, яка є переможцем чемпіонату Європи з настільного тенісу серед дітей з вадами слуху. Переможцям турніру поліцейські вручили кубок, почесний диплом Головного управління Національної поліції в Херсонській області та солодощі.

Велику увагу педагоги приділяють збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей. З метою забезпечення результативної співпраці класних керівників, вихователів, медичних працівників та психологічної служби з питань збереження здоров'я дітей та виховання у них мотивації на здоровий спосіб життя наказом директора школи-інтернату від 21 жовтня 2016 за № 216 визначена ефективна система дієвих заходів превентивної освіти щодо формування навичок здорового способу життя у дітей та учнівської молоді в закладі.

У школі створюються такі умови для покращення здоров'я учнів:

- створюється позитивний психологічний мікроклімат, який ефективно впливає на процес навчання, виховання та здоров'я дітей;
- створюється інформаційний простір з питань збереження здоров'я дітей;
- навчальні уроки та позакласні заходи носять характер здоров'язберігаючих на основі особистісно-зорієнтованого підходу;
- підвищується валеологічна культура харчування: у раціоні учнів свіжі овочеві салати, фрукти, соки;
- підвищується рухова активність: фізкультхвилинки на уроках, корегуюча зарядка, ігри на перервах, проводяться спортивні свята, змагання;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму школи: тепловий, повітряний, вологе прибирання;
- посилюється медико-педагогічний контроль за організацію занять з фізичної культури з урахуванням стану здоров'я дітей, фізичного розвитку та фізичної підготовленості;
 - ведеться боротьба зі стресами в дітей у школі і вдома, проводяться тренінги, рольові ігри: як долати конфлікти, вправи на подолання стресових ситуацій;
 - превентивна педагогіка, що сприяє здоров'язберігаючій компетентності учнів: запобігання явищам соціальної дезадаптації, конфліктності, невинуватної агресії, ризику, аморальної статевої поведінки, вживання наркотичних речовин, скоєння самогубства. Так, в квітні, наприклад, для учнів 10-11 класів була проведена бесіда «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини». Під час проведення даної бесіди учням було роз'яснено наслідки вживання алкогольних напоїв. Метою заходу було попередження залежності від алкогольних напоїв неповнолітніх осіб та осіб молодіжного віку. Також учням було наголошено про шкідливий вплив алкоголю на стан здоров'я. По закінченню бесіди учні створили газету «Ми за здоровий спосіб життя».

Цікавою була відкрита бесіда на тему «Здоровий спосіб життя», яку провела у листопаді 2016 року вихователь 4 класу Шейко С.М.. В ході бесіди діти із задоволенням розповідали про свій режим дня, заняття настільним тенісом, боротьбою, весело виконували фізичні вправи під музику, грали в ігри «Магазин Здоров'я», «Корисно - шкідливо» та склали модель «здорового способу життя».

- забезпечуються умови проведення профілактичних оглядів школярів, дотримуються вимоги санітарно-епідеміологічного нагляду та прав дитини на конфедційність медичного огляду, проводиться аналіз їх результатів;
- щорічно за згодою батьків учні оздоровлюються у літніх таборах.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення школярів до занять у гуртках, що дає змогу виявити творчі здібності дітей.

В навчальному закладі функціонують 6 шкільних гуртків:

- «Пісня в жестовому виконанні»,
- танцювальний гурток,
- хореографічний гурток,
- ізостудія,
- туристичний гурток,
- спортивна секція «Шкіряний м'яч»

та 6 спортивних секцій Інваспорту (легка атлетика, боротьба, футбол, настільний теніс, баскетбол).

Загалом серед учнів 1-11 класів гуртковою роботою охоплено 67 осіб (88%), серед них 33 вихованця – учасники танцювальних гуртків, 11 – жестиової пісні, 14 – туристичного, 8 – ізостудії, 55 – спортивних секцій.

В поточному навчальному році вихованці школи-інтернату стали лауреатами та переможцями в наступних конкурсах:

- учасники танцювального колективу школи та виконавці студії жестиової пісні стали переможцями XXIV міського фестивалю творчості дітей з обмеженими можливостями "Ми все можемо". Серед переможців цьогорічного фестивалю: учень 5-го класу Дмитрієв Сергій (пісня в жестиовому виконанні «Пташечка»), Суховєєва Рената, Заїка Олександра, Пунтус Любов, Тільненко Діана, Сампані Маріанна, Фурдас Каріна, Старченко Юлія (музично-хореографічна композиція, пісня в жестиовому виконання «За лісами, горами...»). гостями фестивалю стали учениці школи Ящик Анжеліка, Довбня Вікторія, Давидова Богдана з хореографічною композицією «Тарантелла».

Переможцями виставки декоративно-прикладного мистецтва в межах XIV Міського фестивалю творчості дітей з обмеженими можливостями "МИ все можемо" стали Ящик Анжеліка, Фурдас Каріна, Суховєєва Рената. 8 гуртківців танцювального колективу та жестиової пісні вийшли в фінал Міжнародного фестивалю дитячої творчості "Назустріч мрії" та отримали запрошення на фінальний виступ в червні 2017 року до Болгарії.

З 8-го по 18-те червня учениці нашої школи Довбня Вікторія, Пунтус Любов, Тільненко Діана, Сампані Маріанна, Фурдас Каріна, Іванова Вікторія, Старченко Юлія, провели незабутній час в сонячній Болгарії та здобули III місце в номінації оригінальний жанр, категорії молодь за музично-хореографічну композицію, пісню в жестиовому виконанні «Це моя земля». Над створенням цього концертного номеру працювали керівники гуртків Передерій Н.Ю., Кузнецова О.Е., Козлова Я.С., а Міська громадська організація «Спілка жінок Херсонщини» допомогла створити нові концертні костюми для конкурсного виступу. Більш ніж 200 дітей-вихованців інтернатних закладів України гостинно зустрів Міжнародний дитячий табір «Альбатрос», на базі якого відбувся XI Міжнародний благодійний фестиваль дитячої творчості «Назустріч мрії». Програма фестивалю була дуже насиченою: конкурсні змагання, цікаві майстер класи від видатних шоу-діячів української естради: Марти Адамчук, Міли Нітіч, Артема Гагаріна, відомих українських хореографів Андріса Капіньша, Семена Жигаліна, Юрія Мілентія, оздоровчі заходи, цікава розважальна програма.

Знаними є перемоги вихованців закладу у спортивних змаганнях різного рівня. У Всеукраїнській Спартакіаді "Повір у себе" серед дітей-інвалідів учні нашої школи 8 перших місць, 4 других місця та 2 третіх місця.

5 березня цього року учениці 6 класу Давидова Богдана та Довбня Вікторія зайняли I та II місця відповідно у першості області з плавання.

З 14 по 17 березня 2017 року в м. Харкові проходив чемпіонат України з вільної та греко-римської боротьби серед спортсменів з вадами слуху. Від Херсонщини в цих змаганнях приймало участь 5 спортсменів, учнів та випускників ХСЗОШ-інтернату, які вибороли 1 золоту 2 срібні та 1 бронзову нагороду.

У Києві 2 квітня пройшов відкритий всеукраїнський турнір з дзюдо пам'яті Воїна Небесної Сотні Д.Максимова серед спортсменів з вадами слуху. Участь у змаганнях приймали 12 областей України, м. Київ та Республіка Білорусь. Від Херсонщини на цих змаганнях приймало участь 2 спортсмени, учні 11 класу Херсонської ЗОШ-інтернату I-III ст. - Єлхін Владислав та Олефіренко Павло, які зайняли 3-тє місця у своїх вагових категоріях, Тренує спортсменів вчитель фізичної культури - Шейко Дмитро Вікторович.

Напередодні Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями, учні та випускники нашої школи, які мають значні спортивні досягнення, отримали грошові премії від міського голови Володимира Миколаєнка. Це переможці та призери Обласних, Всеукраїнських, Міжнародних змагань з боротьби: Єлхін Владислав, Олефіренко Павло, Дерев'яно Ігор, Вертегел Павло, Вертегел Ілля, Білоус Сергій, Міщук Володимир, Ілляшенко Павло, Шейко Олег, Фомін Денис; з тенісу: Ковальова Мілана, Жабровець Інна, Полтавець Філіп, Карло Віктор; з плавання: Довбня Вікторія, Давидова Богдана.

З 29.05.2017 по 18.06. 2017 р. на базі УДЦ " Молода Гварія " в м. Одеса пройшла XXIV Всеукраїнська Спартакіада "Повір у себе" з греко-римської та вільної боротьби, настільного тенісу та шахів, серед спортсменів з вадами слуху. Збірну Херсонської області представляли 10 учнів школи-інтернату, які вибороли 18 нагород різного гатунку- 8 золотих, 6 срібних та 4 бронзових, а саме: Афоніков Д. -II, I місце (29 кг), Трегубенко Д. - I,I місце (32 кг), Вертегел І. - I,I місце (35 кг), Новак А. - III місце (42 кг), Білоус С. -I, III місце (47 кг), Ілляшенко П. - II,II місце (59 кг), Міщук В. - III, III місце (42 кг), Глухов В. - I,II місце (58 кг)-греко-римська та вільна боротьба. Тренують спортсменів тренери-викладачі ДЮСШІ - Шейко Д.В. та Шейко О.М; Карло В. - I,II місце, Ящик А. - II місце -настільний теніс (тренер Лобода О.)

29.06.2017 р. у м. Нова Каховка пройшов Міжнародний турнір з вільної боротьби, присвячений Дню Конституції України, серед здорових спортсменів. Країни учасники :Україна, Сполучені штати Америки, Вірменія, Литва, Турція та Молдова. На цих змаганнях школу-інтернат представляли двоє спортсменів, а саме: Єлхін В. (61 кг.) та Трегубенко Д. (32 кг.), які показали красиву боротьбу та волю до перемоги та посіли наступні місця : Єлхін В. срібна нагорода(II місце) та Трегубенко Д. 6 місце. (тренери- Шейко Д.В. та Шейко О.М.)

Вихованці нашої школи – учасники багатьох заходів, що проходять в обласному центрі. Так, 7 жовтня 2016 року творчі колективи школи взяли участь у святковому концерті Фонду інвалідів Чорнобиля. За програмою заходу відбулась, також, виставка декоративно-прикладного мистецтва, де були представлені вироби з деревини, плетіння гачком, вишивки, майстерно виготовлені учнями нашої школи.

13 жовтня, учасники творчих колективів школи взяли участь у святковому концерті до Дня захисника України, який проходив у Херсонській обласній універсальній науковій бібліотеці ім. О.Гончара. Учні мали змогу зустрітися та поспілкуватися з учасниками бойових дій в зоні АТО, представниками Херсонського осередку українського козацтва, виступити на одній сцені з чуючими виконавцями та скуштувати справжнього куліша.

28 жовтня на території ТРЦ "Фабрика" відбувся один з етапів Регіонального фестивалю "Я-майбутнє Херсонщини", в якому взяли участь вихованці нашого закладу. Вкотре презентувавши свою натхненну творчість та артистизм, Заїка Олександра, Довбня Вікторія та Давидова Богдана, не залишили байдужим жодного глядача. Організатори заходу нагородили учасників подяками і висловили своє відверте захоплення їх виконавською майстерністю

12 листопада 2016 року на базі ЗОШ № 57 м. Херсона з поглибленим вивченням іноземних мов пройшли відкриті змагання з пішохідного туризму за першість серед особистих результатів, в яких взяли участь вихованці туристичного гуртка нашої школи-інтернату.

28 січня, учні нашої школи, гуртківці туристичного гуртка, взяли участь в змаганнях із скелелазіння «Зимовий кубок». Гуртківці показали гідний результат, отримали важливий досвід участі у змаганнях з іншими дітьми херсонських шкіл.

13 квітня учні школи приймали участь у Великодній культурно-просвітницькій акції «Писанковий сад». На території Богородичного скверу вихованці школи прикрасили дерево писанками, стрічками, паперовими пташками та квітами. Діти відчули справжній дух свята. За активну участь в даній акції Херсонський обласний центр народної творчості нагородив школу грамотою.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників, вихователів. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів, цикли бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів.

Протягом 2016-2017 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки у цьому навчальному році зріс на 45 одиниць художньої літератури та 285 примірників підручників. До бібліотеки

школи записано 88 учнів і 72 співробітників школи. Протягом навчального року було видано 965 підручників та художньої літератури, 688 періодичних видань.

Протягом 2016-2017 навчального року бібліотека брала участь в усіх загальношкільних заходах. Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року, проведено заплановані заходи. Систематично проводились огляди-рейди підручників по класах (вересень, квітень), проводились бесіди з учнями щодо користування бібліотекою, збереження підручників, підготовлені та роздані учням експерт-інформації «Єдині вимоги щодо збереження підручників», інформували дітей про наявність та нові надходження літератури. Проводились бібліотечні уроки, екскурсії до бібліотек міста. Підтримується тісний зв'язок з міською бібліотекою-філією для дітей та юнацтва № 13, з якою навчальним закладом укладений річний координаційний план роботи.

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки на 2016/2017 навчальний рік були організовані та проведені такі заходи:

- засідання народознавчої світлиці «Покрова – світле свято українського народу», «Зимові свята українського народу», народознавча мозаїка «Хай линуть у вись Великодні дзвони»,
- краєзнавча пізнавальна експедиція «Стану я природі другом» (спільно з Херсонською обласною дитячою бібліотекою ім. Дніпрової Чайки) - в рамках тижня вчителів початкових класів,
- творча замальовка до Дня української мови і писемності «Петро Яцик – українець, який відмовився бути бідним» - в рамках тижня вчителів гуманітарного циклу,
- вечір цікавої фізики «Цікаві моменти з життя відомих фізиків» (на базі Херсонської обласної бібліотеки ім. О. Гончара) - в рамках тижня вчителів природничо-математичного циклу,
- бібліотечний захід «Подорож українськими народними казками» - в рамках проекту «Моя Україна»,
- до Дня доквілля виховний захід «Вода – джерело життя» (на базі Херсонської обласної бібліотеки ім. О. Гончара),
- до Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги літературна подорож «По мапі з героями книг» (японські казки).

До всіх знаменних дат України були організовані книжкові виставки в бібліотеці.

Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів.

Невід'ємною складовою шкільного життя стала робота органів учнівського самоврядування, які беруть активну участь у проведенні позакласних заходів, конкурсах «Кращий учень», «Кращий клас». 8 вересня в ЗОШ-інтернаті відбулась ІХ учнівська конференція, на якій президент шкільної співдружності Дерев'яно Ігор, нагородив активних членів шкільного парламенту та оголосив оновлені склади шкільних Міністерств.

11 травня 2017 року до Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I – III ступенів ХОР завітали у гості педагоги та учні 6 – 10 класів, лідери учнівського самоврядування Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для глухих дітей I-III ст. №6. Захід пройшов під девізом «Навчаємось разом». Школярі Миколаєва із задоволенням познайомились із нашим навчальним закладом, з цікавістю відвідали уроки, спробували застосувати свої знання у новому для них середовищі. Лідери учнівської спільноти обох шкіл мали змогу багато дізнатись про нових товаришів, їх думки, мрії про майбутнє, захоплення, інтереси, продемонструвати свої особистісні якості у ході інтерактивного заходу «Лідери майбутнього» та під час майстер-класу «Лелеки – український символ миру», підготовлених педагогами Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату. Зустріч відбулась у теплій, дружній атмосфері, і залишила у дитячих душах багато позитивних емоцій.

З метою вдосконалення виховного процесу та системи виховної роботи розроблено Програму виховної роботи Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Херсонської обласної ради «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації», яка розглянута та схвалена педагогічною радою закладу в березні 2017 року та затверджена наказом по школі.

В основу програми реалізації виховної проблеми школи покладено основні ідеї Державної національної програми «Освіта (Україна XXI століття)», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Національної програми патріотичного виховання молоді, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Статуту школи. Розрахована зазначена Програма на 2017-2018 навчальний рік.

Корекційно-розвиткова робота

На початку 2016 – 2017 навчального року психологом була розпочата **діагностична робота**, а саме: виявлення психологічної готовності до навчання дітей шестирічного віку, психодіагностичне вивчення пізнавальних процесів учнів школи, вивченні процесу адаптації у 5 класі та професійних інтересів учнів 10 класу. За результатами діагностики були визначені групи корекції та складені корекційні програми. Протягом року психологом школи здійснювалась консультативна робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу, з прибулими учнями /з метою покращення адаптаційного періоду та вивчення особливостей особистості/, з важковиховуваними учнями /з метою оволодіння прийомами саморегуляції, рефлексії та саморозвитку особистості/, за результатами діагностики: з педагогами та батьками підготовчих класів /готовність до навчання у школі/, з педагогами та батьками 1-11 класів /діагностика когнітивних процесів/, з педагогами, учнями та батькам/вивчення процесу адаптації підготовчих, 5 класів/.

Педагогічний консиліум з проблем наступності навчання при переході учнів з молодшої школи у середню, який відбувся у листопаді передбачав:

- глибокий психолого-педагогічний аналіз труднощів та проблем, які виникають у період адаптації учнів 5-х класів;
- координацію дій всього педагогічного колективу;
- обмін досвідом;
- підведення підсумків педагогічних успіхів вчителів початкової школи, покращення, оновлення, раціоналізацію діяльності класних керівників п'ятих класів, вчителів-предметників, психолога школи.

Однією з форм роботи корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи у закладі є **клуб для молодших підлітків «Коло друзів»**. Цільова група – учні 5, 6 класів. Фізіологічні особливості пубертатного періоду викликають емоційну нестабільність підлітка. Виникає потреба у відповідному статусі у групі однолітків, цікавість до взаємовідносин у колективі, бажання уникнути ізоляції. Тому на засіданнях клубу, які проходять у формі тренінгових занять враховується вікова та соціальна проблематика. У жовтні на занятті «Як подолати агресію та бути толерантним», учні вчилися конструктивно спілкуватись, здобували навичок поведінки у конфліктних ситуаціях, емпатії. На березневому засіданні клубу «Цінності у моєму житті» розглядалися питання правильної та безпечної поведінки, особистісної психогієни.

23 листопада у школі відкрилась **студія художнього самовираження** для учнів молодшої школи. На заняттях студії використовуються арт-терапевтичні методи. Мистецтво – це чудова можливість для дитини «відкритися», поділитися своїми емоціями та страхами. Адже учням з порушеннями слуху важко висловити словами всі ті емоції, що вирують у душі. Саме арт-терапія допомагає віднайти душевну гармонію.

Останній **тиждень психології** пройшов під гаслом «Почуй мене». Практичний психолог презентувала психологічну газету «Корисна в горошок». У газеті була представлена інформація, яка допоможе учням правильно використовувати свій час, боротися з ліною та поганим настроєм, а також за допомогою тестів відкрити для себе нові грані свого «Я». Фільм «Світ глухих. Почуй мене», який переглянули учні 7-11 класів на занятті з кінотерапії, став своєрідним девізом тижня психології 2016 року. У фільмі розкрита тема спілкування та відношень молоді з порушенням слуху з оточуючими, актуалізована важливість поширення жестової мови. Фільм торкається питань постановки та досягнення мети, дружньої підтримки та віри у себе. А також учні мали змогу побачити особливості життя молоді з порушеннями слуху в іншій країні.

15 листопада в рамках тижня психології в школі була проведена релаксаційна перерва. На великій перерві для педагогів школи був організований перегляд релаксаційного мультфільму «Час Ібларда». Це захоплююче філософське японське аніме художника Наохіси Іноуе, яке пропонує глядачеві дещо нестандартний погляд на природу речей. Головний герой живе в своєму вигаданому світі, який називається Іблард і пропонує всім іншим поглянути на навколишній світ іншими очима. Мультфільм «Час Ібларда» виконаний із застосуванням сучасних анімаційних тривимірних технологій та неперевершеним звуковим супроводом. На перерві до педагогів приєдналися і учні, яких захопив незвичайний яскравий відеоряд.

Наявність потреби у дітей з порушеннями слуху повноправної життєдіяльності в суспільстві, спонукало психологічну службу школи - інтернату впроваджувати роботу зі створення ситуацій співпраці глухих і чуючих старшокласників в рамках активного соціально - психологічного навчання. Суть підходу полягає в тому, що учні залучаються до процесу створення певного продукту творчості у взаємодії з чуючими однолітками. У процесі спільної діяльності до встановлення неформальних відносин веде невимушеність спілкування, близькість контактів і звичайно неформальність умов діяльності. Останніми проектами служби були психологічний квест «Креатив батл» та благодійний ярмарок «Місто майстрів». В психологічному квесті «Креатив батл» прийняли участь учні Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи – інтернату I-II ступенів ХОР, учні Херсонського Вищого Училища Фізичної Культури ХОР та КЗ «НВК ім. Т.Г. Шевченка» ХОР.

Квест «Креатив батл» - це командна інтелектуальна гра, метою якої є розвиток толерантного ставлення учнів до людей з особливими потребами та створення умов, які сприяють адаптації та успішної інтеграції у суспільство учнів з порушенням слуху.

Завдання заходу - сприяти розширенню знань у галузі психології, розвитку пізнавальних інтересів, креативного мислення, інтелектуальних здібностей, комунікативних навичок, емпатії учнів 7-9 класів. Спонукає до самоосвіти й самовдосконалення.

Впродовж першого дня квесту відбулося знайомство учасників. Учні школи - інтернату провели міні – презентацію «Почуй мене». На тренінговому занятті «Будемо дружити!», учасники квесту мали змогу презентувати себе, пограти та виконати психологічні вправи, які сприяли їх зближенню. Результатом роботи стало формування команд. Другий день квесту розпочався з того, що команди отримали частину карти з вказівками щодо подальшої роботи. На кожній станції учасників зустрічали відомі кіногерої, які пропонували за наступну частину карти виконати завдання. Впродовж квесту учні навчались розуміти один одного, ефективно спілкуватися, а також вони знайшли нових друзів, з якими продовжують спілкуватися після проекту. До проекту долучилися громадські організації: "Добродія Херсон", Благодійний фонд "Майбутнє Херсонщини", Херсонська спілка народного мистецтва "Дніпровська палітра", які нагородили учасників призами.

У рамках проекту "Добро починається з тебе" та напередодні Міжнародного Дня інвалідів в Херсонській спеціальній школі-інтернат I-III ст. ХОР відбувся традиційний благодійний ярмарок "Місто майстрів". До підготовки заходу в цьому році активно долучилися батьки наших вихованців

та й самі діти не лишилися осторонь. Гостями заходу були ті учні, які приймали участь у психологічному квесті. Подібний захід став спробою довести, що в сучасному суспільстві люди з вадами слуху зможуть знайти своє місце, здобути професію за смаком та вподобаннями, реалізувати свої життєві цілі та прагнення і мовний бар'єр не стане цьому на заваді, тому що вони, так само як і всі інші люди, мріють, сподіваються, навчаються, займаються спортом, закохуються, заводять дружні стосунки, захоплюються життям. У процесі такої роботи учні з порушеннями слуху засвоюють деякі раніше недоступні їм правила і норми соціального середовища і існування в ній. З'являється прагнення до саморозвитку. Спостерігається розширення знань про внутрішній світ людини і світі, що оточує його, розвиток уявлень про себе, про своє місце в світі; формування особистості та власного світогляду; розвитку інтересу до словесному спілкуванню, вдосконалення усного мовлення і розвиток логічного мислення як умови повноцінної соціальної реабілітації; розвиток професійних інтересів і професійного самовизначення. Учні стають більш відкритими до контактів, самостійними. Практична значимість активного соціально-психологічного навчання школярів з вадами слуху виражається в тому, що учні, які були задіяні спільних проектах з чують однолітками, краще адаптуються в масових установах початкової та середньої професійної освіти, займають активну позицію в змішаних навчальних колективах. Учні продовжують брати участь в різних спільних з чують людьми соціальних проектах, проявляючи зацікавленість в житті суспільства. Подібна форма роботи постійно видозмінюється, розширюється відповідно до можливостей дітей, з потребами і змінами в соціумі, дозволяючи найбільш ефективно інтегрувати учнів з порушеннями слуху в світ чуючих людей.

Соціальна реабілітація дітей з порушенням слуху і повноцінне включення їх в оточуюче середовище неможливе без наявності усного мовлення, яке повинне по всім показникам наближатися до мовлення нормально чуючих людей. З цією метою в школі проводилася **корекційна робота з розвитку слухового сприймання мови і формування вимови**, для чого у закладі створені усі відповідні умови. Вчителем-дефектологом слухового кабінету Дорохіною Л.Г. відслідковувався та фіксувався стан звукового сприймання дітей, визначалася для них індивідуально-корекційна програма з розвитку слухового сприймання і мовлення. Двічі на рік для аналізу результатів корекційно-розвиткової роботи з розвитку мовлення проводилось обстеження слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення та перевірка розбірливості читання. Вчителями-дефектологами дошкільного відділення, вчителями індивідуальної слухової роботи кожен чверть в індивідуально-фонетичних щоденниках учнів фіксувалися результати роботи над звуковимовою, визначався рівень засвоєння програмних вимог, аналізувалися причини повільного просування учнів у слуховому і слухо-зоровому сприйманні мови і засвоєнні вимовних навичок.

Показники перевірок знань учнів з корекційної роботи:

	I семестр	II семестр	Динаміка росту
слухо-зоро-вібраційне сприймання усного мовлення	93,27%	83,11%	зниження на 10,16%
розбірливість читання	47,06%		у порівнянні з 2015-2016 навчальним роком показник якості зріс на 2,31%

Система внутрішнього контролю

У 2016-2017 навчальному році складовими системи внутрішнього контролю були:

- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.

- Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання та виховання.
- Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.
- Контроль за дотриманням мовного режиму.

Протягом 2016 – 2017 навчального року здійснювався контроль за станом викладання та відповідності рівня досягнень учнів вимогам програм з предметів історії України та всесвітньої історії, обслуговуючої та технічної праці, математики в початкових класах, музично-ритмічних занять, проводилась перевірка використання групових та індивідуальних форм роботи на уроках української мови та літератури в 5 ПП – 11 класах, системи повторення навчального матеріалу на уроках фізики, формування техніки каліграфічного письма в період навчання грамоти, слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення, розбірливості читання школярами, вивчався рівень формування в учнів вмінь вирішувати практичні завдання на уроках, досягнення педагогами мети уроку, оптимальний вибір ними форм та методів проведення навчальних занять, робота шкільної бібліотеки та стан проведення гурткової роботи.

Матеріали перевірок оформлені наказами по школі та заслухані на нарадах при директорі. Керівники ШМО склали конкретні заходи щодо ліквідації недоліків в роботі. Ці заходи затверджувались на методичних радах школи, заслуховувались звіти про результативність їх виконання на педрадах, засіданнях методоб'єднань, методадах.

Соціальний захист

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», «Про попередження насильства в сім'ї», Указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», від 23.06.2001 № 467/2001 «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за станом соціального захисту дітей, які потребують особливої уваги. У закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій, метою якого є відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації. На нараді при директорі розглядалися питання щодо соціального захисту дітей: - про забезпечення учнів підручниками – серпень 2016; - про роботу шкільної їдальні та харчування учнів закладу. Організація питного режиму – вересень 2016; - про стан відвідування учнями школи - вересень 2016; - про співпрацю класних керівників, вихователів, медичних працівників та психологічної служби з питань збереження здоров'я дітей та виховання у них мотивації на здоровий спосіб життя – листопад 2016, - про якість харчування дітей у зимовий період – січень 2017, - про соціальний захист учнів у школі-інтернаті – квітень 2017. На нарадах при заступнику директора з виховної роботи розглядалися наступні питання: - про соціальний паспорт класних колективів – вересень 2016, - про роботу з учнями, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку – жовтень 2016. У закладі створено банк даних на дітей пільгового контингенту. Усього на обліку перебувають 6 категорій учнів: діти - інваліди - 94, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2, діти, що перебувають під опікою - 4, діти з неповних сімей - 19, діти із багатодітних сімей – 12, внутрішньо переміщені особи - 2. Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують статус дитини. Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та

виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами). На теперішній час у закладі навчаються 1 учень, який має статус дитини-сироти (Мішук В.) та 1 учениця, яка має статус дитини, позбавленої батьківського піклування, (Васильченко Л.), державним опікуном яких є навчальний заклад, та 4 дитини перебувають під опікою. Забезпечення права на отримання соціальної допомоги адміністрацією закладу перевіряється наявністю довідок з Ощадбанку раз на півріччя. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством. За учнями Шелковенко Дмитром, Сампані Маріанною, Бондарчук Дариною, Глуховим Володимиром житло закріплене за місцем проживання (право користування). Бондарчук Дарина взята на позачерговий квартирний облік. У зв'язку із встановленням учениці підготовчого-А класу Васильченко Людмилі статусу дитини позбавленої батьківського піклування адміністрацією закладу протягом 2016-2017 навчального року вжиті заходи щодо: - встановлення факту наявності або відсутності спадщини, - призначення соціальної допомоги дитині-інваліду за місцем проживання, - сплати аліментів Безяєвою Н., яка позбавлена батьківських прав, - реєстрації місця проживання дитини, - отримання ідентифікаційного номеру на Васильченко Л.В., - проходження медичного огляду дитиною, - відкриття особистого рахунку Васильченко Л.В. в Ощадбанку. Адміністрацією постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо навчання, виховання та утримання дітей. У вересні обстежені житлово - побутові умови проживання дітей даної категорії та складено відповідні акти. Адміністрація закладу взаємодіє зі службами у справах дітей Дніпровського, Суворовського, Корабельного районів м.Херсона, Генічеського, Голопристанського, Олешківського районів з питань соціального захисту й реалізації статусних прав дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Педагогічним колективом здійснюється постійний психолого - педагогічний супровід учнів, які схильні до правопорушень та потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням учнів у закладі здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, щотижня проводиться аналіз причин відсутності їх на заняттях, організуються зустрічі з батьками учнів, які мають пропуски занять без поважних причин. Робота з батьками, опікунами спрямована на удосконалення спільної роботи школи та сім'ї щодо навчання, виховання учнів, подолання недоліків їх психофізичного розвитку. Батьки учнів залучаються до проведення виховних заходів, свят, ремонту класних кімнат. З батьками учнів, які не приділяють належної уваги створенню необхідних умов для утримання, навчання та лікування дітей, проводиться роз'яснювальна робота, організуються консультації практичного психолога, лікаря - психіатра. У закладі створені всі необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання, виховання учнів пільгових категорій. Медичними працівниками постійно здійснюється контроль за станом здоров'я дітей. Восени 2016 року проведено медичне обстеження дітей із залученням лікарів-фахівців. Учні забезпечені безкоштовним 5-ти разовим харчуванням. Діти пільгового контингенту отримують державну соціальну допомогу, забезпечені безкоштовними підручниками. Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань, гурткової роботи. У закладі працюють гуртки: жестової пісні, танцювальний, хореографічний, ізостудія, що сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Усі діти пільгового контингенту залучені до роботи гуртків. Протягом року діти відвідали Миколаївський зоопарк, Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр ім.М.Куліша, гала-концерт фестивалю «Я - майбутнє Херсонщини» тощо.

Охорона праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначалась у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і здійснювалась відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї

роботи знаходився під постійним контролем адміністрації школи та директора школи особисто. Наказом по школі було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувались цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Питання охорони праці та попередження

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів МО і Н України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001р. «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах»

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2016– 2017 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі, у кожному учбовому кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в кожному класі оформлено куточки з безпеки життєдіяльності. На нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2016 – 2017н.р. проведено.

У 2017 – 2018 навчальному році усім працівникам школи необхідно:

- суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти;
- постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 0 – 12 класів, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в навчально – виховному процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;

Недоліки

1. Низька мотивація, легковажне ставлення до навчання учнів 8 – 12 класів.

2. Не достатньо активно працює система учнівського самоврядування.
3. Не налагоджена на належному рівні співпраця вихователів 9 – 12 класів з вчителями, що негативно позначається на якості знань учнів.
4. Потребує покращення робота з батьками як активними учасниками навчально-реабілітаційного процесу.

1.3. Завдання школи на 2017 – 2018 навчальний рік

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи-інтернату працюватиме над реалізацію мотиваційно-настановчого етапу наукової проблеми області „Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі: методологічний та методичний підходи” та проблемою школи „Соціальний розвиток дитини з вадами слуху в умовах спеціального закладу”.

Завдання:

1. Формування у дітей з вадами слуху готовності взаємодіяти з соціумом, самоосвіта педагогічних працівників з метою оволодіння технологій, методик, спрямованих на здійснення соціалізації особистості.
2. Подолання вторинних порушень пізнавальної сфери учнів, розвиток слухового сприймання, комунікативної діяльності і творчості вихованців, фізичний розвиток, формування в учнів компенсаційних способів діяльності.
3. Всебічний розвиток дитини як основи для становлення національно свідомої особистості, здатної до життєтворчості; формування, зберігання та зміцнення виховних складових здоров'я учнів шляхом удосконалення організації режиму дня, фізичного виховання, запобігання шкідливим звичкам, формування свідомого відповідального ставлення до свого здоров'я.
4. Формування в учнів умінь і навичок інтелектуальної та практичної діяльності, що сприяють саморозвитку особистості, використання технологій навчання, методів, форм і прийомів, які спонукають учнів до розвитку активної пізнавальної діяльності та продуктивної праці.
5. Тісна співпраця вчителів початкових класів, вчителів-предметників, реабілітологів та вихователів з метою підвищення якості знань учнів, оволодіння ними практичними вміннями та навичками.
6. Залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективно-творчої діяльності, забезпечення координації дій школи та родини у навчально-реабілітаційному процесі як необхідної умови ефективності навчання і реабілітації дитини з особливими потребами.
7. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
8. Урізноманітнення форм і методів взаємодії закладу з іншими соціальними інститутами з метою сприяння соціальній адаптації вихованців закладу у суспільство.

Розділ 2. ПІДГОТОВКА ДО ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.

2.1. Розподіл кабінетів за класами та вчителями

<i>Кабінет</i>	<i>Відповідальний вчитель</i>	<i>Відповід. клас</i>	<i>Класний керівник</i>
Швейна майстерня	Носова С.В.		
Столярна майстерня	Урсуленко О.І.		
Спортивний зал	Шейко Д.В.		
Актовий зал	Козлова Я.С.		
Початкові класи	Снига М.М.	0	Снига М.М.
Початкові класи	Куліш К.С.	1-А	Куліш К.С.
Початкові класи	Пляскіна І.Ю.	1-Б ІПК	Пляскіна І.Ю.
Початкові класи	Фурса Н.П.	2ІПК	Фурса Н.П.
Початкові класи	Гончаренко В.М.	3	Гончаренко В.М.
Початкові класи	Балакіна С.А.	4	Балакіна С.А.
Початкові класи	Носкова І.В.	5	Носкова І.В.
Навчальний клас	Козлова І.І.	6-А ІПК	Козлова І.І.
Навчальний клас	Носова С.В.	6-Б ІПК	Носова С.В.
Навчальний клас	Олійник Р.Г.	7	Олійник Р.Г.
Навчальний клас	Палічева А.Д.	8	Палічева А.Д.
Навчальний клас	Кудрявцева А.М.	9	Кудрявцева А.М.
Інформатики	Мойсеєнко М.М.		
Навчальний клас	Зінченко І.В.	10	Зінченко І.В.
Навчальний клас	Шелудякова М.М.	11	Шелудякова М.М.
Навчальний клас	Шейко Д.В.	12	Шейко Д.В.
Дошкільне відділення	Кириленко Н.Г.	мол.гр.	Кириленко Н.Г.
Дошкільне відділення	Бойко-Бабій Т.В.	ст.гр.	Бойко-Бабій Т.В.
Музична зала	Кириленко Б.Й.		

2.2. Режим дня

7.00 - підйом
7.00 – 7.15 зарядка
7.15 - 8.00 ранковий туалет
8.00 - 8.30 сніданок
8.30 – 14.00 - 15.10 заняття у школі
16.05 – 16.20 полуденок
14.00 - 17.00 заняття згідно плану виховної роботи
17.00 – 19.00 самопідготовка
19.00 – 19.30 вечеря
19.30 – 20.30 прогулянка, вільний час
20.30 – 21.00 вечірній туалет
21.00 – 22.00 сон

2.3. Структура 2017-2018 навчального року

I семестр з 1 вересня по 29 грудня

II семестр з 15 січня по 31 травня.

Канікули

осінні з 30 жовтня по 05 листопада,

зимові з 30 грудня по 14 січня,

весняні з 26 березня по 01 квітня.

2.4. Розклад дзвінків та тривалість перерв.

	ПІДГОТОВЧІ – 1 КЛАСИ	2 – 4 КЛАСИ	5 – 12 КЛАСИ
1 УРОК	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	8.30 – 9.15
Перерва	20 хв.	15 хв.	10 хв.
2 УРОК	9.25 – 10.00	9.25 – 10.05	9.25 – 10.10
Перерва	20 хв.	20 хв.	20 хв.
3 УРОК	10.20 – 10.55	10.25 – 11.05	10.30 – 11.15
Перерва	20 хв.	20 хв.	20 хв.
4 УРОК	11.15 – 11.50	11.25 – 12.05	11.35 – 12.20
Перерва на обід	40 хв.	25 хв.	20 хв.
5 УРОК	12.30 – 13.05	12.30 – 13.10	12.40 – 13.25
Перерва	20 хв.	15 хв.	10 хв.
6 УРОК	13.25 – 14.00	13.25 – 14.05	13.35 – 14.20
7 УРОК			14.30 – 15.15

2.5. Проведення організаційно-методичної роботи.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
<p>Рухливі ігри.</p> <p>Сюжетно-рольова гра – 0 – 4 класи – I, III тиждень; 5 – 10 класи – I тиждень.</p> <p>Позакласне читання – 2 – 4 класи – II, IV тиждень; 5 – 12 класи – II, III, IV тиждень</p>	<p>Пішохідна прогулянка.</p> <p>Школа безпеки I, III тиждень.</p> <p>Корекційні заняття „Пізнай себе, допоможи собі сам” – II тиждень.</p> <p>Класна година 0 – 4 класи.</p> <p>Школа виховання 5 – 12 класи – IV тиждень.</p>	<p>Екскурсії – I, III тиждень.</p> <p>Рухливі ігри.</p> <p>Бесіда після екскурсії.</p> <p>Бесіди за планами вихователів 0 – 4 класи – II тиждень; 5 – 12 класи – II, IV тиждень.</p> <p>ППД 0 – 4 класи IV тиждень.</p>	<p>Гоподарчо-побутова праця на шкільному дворі.</p> <p>Рухливі ігри.</p> <p>Позакласне читання – I тиждень.</p> <p>Інформація про події в світі, державі, області II, IV тиждень.</p> <p>Бесіди з Конституції та правознавства – III тиждень.</p>	<p>Спортивна година 0 – 4 кл.</p> <p>Рухливі ігри – 5 – 12 класи.</p> <p>Гурткова робота.</p> <p>Робота з батьками.</p>	<p>Гоподарчо-побутова праця, прання особистої білизни.</p> <p>Рухливо-спортивні ігри.</p> <p>Бесіди.</p>	<p>Гоподарчо-побутова праця, прасування білизни.</p> <p>Рухливі ігри, ігри-вікторини з елементами правил дорожнього руху.</p> <p>Тематична прогулянка.</p>

Розділ 3. ВИКОНАННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ „ПРО ОСВІТУ” (ст. 58); “ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ” (ст. 18, ст. 36).

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма кон- тролю</i>	<i>Відм. про виконання</i>
1	<p align="center">СЕРПЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> Комплектування класів, виховних та дошкільних груп; розподіл прибулих учнів. Планування заходів щодо виконання Закону України “Про освіту” у частині забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, встановлення постійного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Облік працевлаштування випускників 10 класу. Організація роботи з профілактики безпритульності та правопорушень серед неповнолітніх. Організація індивідуального навчання дітей. 	<p>IV т.</p> <p>IV т.</p> <p>IV т.</p> <p>IV т.</p> <p>IV т.</p>	<p>адміністрація</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>Шелудякова М.М. Нечепоренко І.Ю. Гришко О.В. Мартинюк М.В.</p>	<p>списки</p> <p>нарада</p> <p>звіт план заходів</p> <p>наказ</p>	
2	<p align="center">ВЕРЕСЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> Складання соціологічних карт класів та школи, списків учнів за категоріями Місячник «Всеобуч» Розробка заходів щодо забезпечення соціального захисту дітей-сиріт та дітей, які перебувають під опікою. Аналіз організації літнього відпочинку школярів. Складання програми батьківського лекторію. Планування роботи органу учнівського самоврядування. Планування роботи з класними колективами. 	<p>I т.</p> <p>I - IV т.</p> <p>I т.</p> <p>I т.</p> <p>I т.</p> <p>II т.</p> <p>II т.</p>	<p>Нечепоренко І.Ю.</p> <p>Мартинюк М.В. адміністрація Нечепоренко І.Ю.</p> <p>адміністрація Саламаха М.М. Козлова Я.С. Гришко О.В. класні керівники Носкова І.В.</p>	<p>списки</p> <p>нарада</p> <p>план заходів</p> <p>інформація програма план роботи</p> <p>план роботи</p>	
3	<p align="center">ЖОВТЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> Аналіз дотримання учнями режиму роботи школи Координація роботи вчителів та класних керівників з невстигаючими учнями. Аналіз виконання обов’язків педагогічними працівниками (Закон «Про освіту» ст. 56) 	<p>II-III т.</p> <p>II т.</p> <p>III т.</p>	<p>адміністрація Мартинюк М.В.</p> <p>адміністрація</p>	<p>нарада</p> <p>нарада</p> <p>нарада</p>	
4	<p align="center">ЛИСТОПАД</p>				

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма кон- тролю</i>	<i>Відм. про виконання</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення стану організації роботи гуртків, відвідування їх учнями. 2. Аналіз відвідування учнями навчальних занять. 3. Аналіз стану дотримання Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». 	<p>I-II т. I-II т. III т.</p>	<p>заст з ВР заст. з НР адміністрація</p>	<p>довідка нарада довідка</p>	
5	<p style="text-align: center;">ГРУДЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз читацьких інтересів учнів. 2. Вивчення стану навчання учнів, що займаються за індивідуальною формою. 3. Аналіз результативності діяльності вчителів закладу (ст. 57 Закону України «Про освіту»). 	<p>грудень II т. IV т.</p>	<p>Саламаха М.М. Кириченко Г.М. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В.</p>	<p>довідка довідка інформація</p>	
6	<p style="text-align: center;">СІЧЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координування роботи з питання наступності у роботі дошкільного відділення та початкової школи, взаємовідвідуванні занять, уроків, заходів. 2. Аналіз стану дотримання Закону України «Про дошкільну освіту». 	<p>січень – квітень III т.</p>	<p>Мартинюк М.В. Нетилько Т.В. адміністрація</p>	<p>протоколи наказ</p>	
7	<p style="text-align: center;">ЛЮТИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення професійних намірів випускників, складання проекту працевлаштування. 2. Проведення профорієнтаційних бесід з учнями та їх батьками. 3. Моніторинг зайнятості учнів в позаурочний час. 	<p>II т. лютий I т.</p>	<p>Зынченко Ї.В. Шейко Д.В. класні керівники, психолог заст. з ВР</p>	<p>інформація нарада</p>	
8	<p style="text-align: center;">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екскурсії учнів 8 – 12 класів на підприємства міста. 2. Бесіди із старшокласниками з питання професійної орієнтації. 3. Аналіз роботи Ради профілактики. 	<p>II-III т. I-III т. I т.</p>	<p>Носова С.В., Зінченко І.В. Урсуленко О.І. класні керівники 8 – 12 класів Саламаха М.М.</p>	<p>звіт журнали довідка</p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма кон- тролю</i>	<i>Відм. про виконання</i>
9	КВІТЕНЬ 1. Вивчення рівня підготовки до навчання у школі майбутніх першокласників. 2. Виїзне засідання ХОПМПК.	III т. III т.	Мартинюк М.В. Нетилько Т.В. Кириленко Н.Г.	довідка протокол	
10	ТРАВЕНЬ 1. Діагностика психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання у школі. 2. Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх першокласників. 3. Корегування списків учнів на наступний навчальний рік. 4. Організація літнього оздоровлення дітей.	I-III т. III-IV т. III-IV т. I - IV т.	Гришко О.В. Нетилько Т.В. Гришко О.В. Мартинюк М.В. адміністрація	звіт журнали списки наказ	

Розділ 4. ВИХОВНА РОБОТА.

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін вико- нання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик</i>
1.	ВЕРЕСЕНЬ 1. Складання соціальних паспортів класів, школи та списків учнів за категоріями 2. Організація роботи по забезпеченню соціального захисту дітей-сиріт та дітей, які перебувають під опікою на 2017-2018 н.р. 3. Організація роботи батьківського лекторію на 2017-2018 н.р. 4. Свято Першого дзвоника. 5. Цикл бесід «Я – господар школи», «Правила внутрішнього розпорядку», «Правила для учнів» 6. До Дня безпеки дорожнього руху – тиждень безпеки дорожнього руху: - Конкурс малюнків «Ми за безпеку дорожнього руху» - Складання маршрутних листів «Дім - школа» - Тематичні бесіди «Безпека пішохода» - Оформлення класних куточків з інформацією про безпечний рух дітей	До 10.09 I т. 01.09. 01.09.- 10.09 04.09-08.09	Нечепоренко І.Ю., Класні керівники Нечепоренко І.Ю Саламаха М.М. Саламаха М.М. Козлова Я.С. Класні керівники, вихователі Саламаха М.М. Вихователі. Класні керівники Вихователі Класні керівники	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення відео лекторію на тему запобігання дитячого травматизму «Абетка безпеки» - Екскурсії «Будь уважним на дорозі!» 7. Олімпійський урок. 8. До Дня міста Херсон: <ul style="list-style-type: none"> - Виставка книжок «Херсону – 239 років», - Краєзнавча екскурсія «Грецьке передмістя – серце старого Херсона» 9. До Дня Партизанської слави - тематичні класні години «Підпільно-партизанський рух в роки Другої світової війни» 10. Організація роботи дитячої організації початкових класів «Калинчата» (планування). 11. Робота по організації органів учнівського самоврядування в класних колективах. 12. Вибори в шкільний парламент, організація його роботи. 13. Планування роботи і проведення першого засідання Ради профілактики 14. Свято іменинників, які народилися влітку 15. В гостях у казки. Тіньовий театр «Кізонька моя люба, кізонька моя мила» 16. До Дня миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх» тематичні бесіди по класах. 17. До Дня працівників освіти <ul style="list-style-type: none"> - концертна програма - конкурс святкових листівок 18. Створення інформаційного банку даних про зайнятість учнів в позаурочний час 	<ul style="list-style-type: none"> 07.09 15.09 14.09 18.09-22.09 вересень вересень вересень до 20.09 20.09 вересень 21.09 29.09. вересень 	<ul style="list-style-type: none"> Нечепоренко І.Ю Вихователі Шейко Д.В. Кириченко Г.М. Класні керівники Класні керівники вихователі Класні керівники Козлова Я.С. Гришко О.В. Саламаха М.М. Шейко С.М. Кириленко Б.Й., Перунова Г.П. вихователі Козлова Я.С., керівники гуртків, класні керівники, вихователі Саламаха м.М., класні керівники, керівники гуртків Нечепоренко І.Ю. 	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик
2.	<p style="text-align: center;">ЖОВТЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичні виховні заходи до Міжнародного дня людини похилого віку «Людським теплом і добротою хай зігріваються серця» 2. Рейд-перевірка підручників «Щоб підручник довше жив» (І етап) 3. До Дня захисника України та Дня українського козацтва: <ul style="list-style-type: none"> - спортивні змагання «Забави козачат на сучасний лад» - виставка книжок «Україна – держава козацька» бібліографічний огляд «То був цвіт нації – українські січові стрільці» - фізкультурно-оздоровчий захід «Веселі старти» 4. До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників: <ul style="list-style-type: none"> - урок мужності «Не згасає пам'яті свіча», - виставка книжок «Подвиг живе вічно» 5. Тематичні бесіди «Безпечна поведінка під час канікул» 6. Організація пересувного пункту видачі художньої літератури – акція «Дитяча енциклопедія» 7. Перегляд та обговорення науково-популярного відеофільму зі статевого виховання у 6-12 класах (хлопці, дівчата) 	<p>02.10</p> <p>02.10</p> <p>12.10</p> <p>13.10</p> <p>12.10</p> <p>жовтень</p> <p>27.10</p> <p>27.10</p> <p>жовтень</p> <p>жовтень</p>	<p>Класні керівники, вихователі Кириченко Г.М.</p> <p>Шейко Д.В. Кириченко Г.М. Кириченко Г.М. Кириленко Б.Й. Рудико І.В. Сорокіна С.В. Козлова Я.С. Кириченко Г.М. Класні керівники, вихователі Кириченко Г.М.</p> <p>Нечепоренко І.Ю.</p>	
3.	<p style="text-align: center;">ЛИСТОПАД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До Дня української мови і писемності – мовна кав'ярня «Рідна мова моя як життя» 2 Тиждень вихователів (за окремим планом) 3. Декада правової освіти(за окремим планом): 4. Мовленнєве свято «Україна – моя Батьківщина» 5. Свято іменинників (для дітей, які народилися восени). 	<p>09.11</p> <p>Шт.</p> <p>листопад</p> <p>листопад</p>	<p>Кириченко Г.М.</p> <p>Саламаха М.М. Пресс Ю.А. Вихователі Саламаха М.М.</p> <p>Кириленко Б.Й. Кравченко Л.І. Кутіщева О.А.</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін вико- нання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик</i>
	6. Тематична лінійка до Дня Гідності і Свободи 7. До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: - інформаційні години, - акція «Запали свічку» 8. Участь вихованців школи в міському конкурсі «Осінній вернісаж»	21.11 24.11. листопад	Козлова Я.С. Вихователі Керівники гуртків	
4.	<p style="text-align: center;">ГРУДЕНЬ</p> 1. До Міжнародного дня інвалідів: - благодійний виховний проект «Добро починається з тебе» - майстер-класи виготовлення сувенірів, поробок виставка книжок «Глухі можуть усе». 2. Уроки мужності, присвячені Збройним Силам України 3. Загальношкільне свято Миколая 4. Конкурс новорічних газет. 5. Новорічне свято 6. Новорічне мовленнєве свято «Зимова фантазія» 7. День краєзнавців у бібліотеці «Творчість Миколи Куліша в контексті сього- дення» - до 125-ї річниці від дня народження 8. До Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом – бесіда «СНІД – подумай про майбутнє – обери життя» 9. Акція «Допоможи птахам узимку»	01.12 06.12 19.12 19.12 грудень грудень грудень грудень грудень	Козлова Я.С. Керівники гуртків Кириченко Г.М. Вихователі Козлова Я.С. Вихователі Козлова Я.С. Кириленко Б.Й. Бойко-Бабій Я.О. Кириленко Н.Г. Кириченко Г.М. Нечепоренко І.Ю. Класні керівники, вихователі	
5	<p style="text-align: center;">СІЧЕНЬ</p> 1. Тиждень національно-патріотичного виховання: - виховні години – «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (0-4 класи), «Україна – полікультурна держава» (5-12 класи)	22.01-26.01	Саламаха М.М. Вихователі	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик
	<ul style="list-style-type: none"> - тематична лінійка до Дня Соборності України - конкурс малюнків «Моя рідна Батьківщина» - уроки пам'яті «День пам'яті героїв Крут» - народознавчий етюд «Зимові свята – мозаїка народних звичаїв» 2. Театр розважає, виховує і навчає. Ляльковий театр «Оленка і лисиця» 3. Підведення підсумків конкурсів «Кращий учень» за I семестр, «Кращий клас» 	січень 17.01	Козлова Я.С. Класні керівники. Кириченко Г.М. Кириленко Б.Й. Подусенко Т.І. оргкомітети	
6	<p style="text-align: center;">ЛЮТИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Зимове спортивне свято «Спорт – це сила, спорт – це гра». 2. День іменинників – свято для дітей, які народилися взимку. 3. Тиждень превентивного виховання, профілактики правопорушень - анкетування учнів 7-12 класів “Молодь та протиправна поведінка” - зустріч з представниками правоохоронних органів з приводу посилення боротьби зі злочинністю та правопорушеннями - бесіди, виховні години «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки » 6. Шкільне свято до Дня Святого Валентина 7. До Дня героїв Небесної Сотні інформаційна година-реквієм 8. Вечір-портрет “Борис Гринченко — вартовий рідного слова” 	лютий лютий 05.02-09.02 15.02 20.02 лютий	Кириленко Б.Й. Кравченко Л.І. Передерій Н.Ю.. Саламаха М.М. Гришко О.В., Нечепоренко І.Ю. Нечепоренко І.Ю. Класні керівники, вихователі Козлова Я.С. класні керівники, вихователі Кириченко Г.М.	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик
7	<p style="text-align: center;">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання клубу «Коло друзів» 2. Виставка книжок до Дня народження Шевченка Т.Г. «Думи мої, думи» 3. До Міжнародного жіночого дня 8 березня: <ul style="list-style-type: none"> - святковий концерт - виставка листівок-привітань до Міжнародного жіночого дня 8 березня - мовленнєвий ранок «Весна іде, красу несе!» - майстер-клас “Принесу тобі, мамо, всі квіти землі!” 4. Виставка книжок до Дня визволення м.Херсона від нацистських окупантів “Герої твої, Херсонщина!” 5. Підготовка до фестивалю «Ми все можемо» 6. Визначення рівня обізнаності учнів 10-12 класів з проблеми торгівлі людьми (анкетування “Торгівля людьми 	<p>Березень 9.03</p> <p>07.03</p> <p>13.03</p> <p>березень</p> <p>березень</p> <p>березень</p>	<p>Гришко О.В. Кириченко Г.М.</p> <p>Козлова Я.С. вихователі Кириленко Б.Й., Бойко-Бабій Т.В.</p> <p>Кириченко Г.М.</p> <p>Кириченко Г.М.</p> <p>Козлова Я.С., керівники гуртків Нечепоренко І.Ю.</p>	
8	<p style="text-align: center;">КВІТЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казка розважає, виховує і навчає. Драматизація казки «Вовк і козенята» 2. Тиждень здорового способу життя <ul style="list-style-type: none"> - акція «Молодь — за здоровий спосіб життя», - зустріч з представниками Центру “Здоров’я” на тему: “Профілактика паління серед учнів”, - виставка малюнків “Хочу бути здоровим!” 3. Народознавча світлиця «Вода в міфології та обрядах українців» 4. Рейд-перевірка підручників «Щоб підручник довше жив» - II етап 5. До тижня молодіжного читання — пересувний пункт видачі художньої літератури “Сучасна українська література молодих авторів” 6. Година пам’яті до річниці Чорнобильської трагедії 	<p>квітень</p> <p>09.04 - 13.04</p> <p>квітень</p> <p>квітень</p> <p>квітень</p> <p>26.04</p>	<p>Кириленко Б.Й. Кириленко Н.Г. Подусенко Т.І.</p> <p>Гришко О.В., Нечепоренко І.Ю.</p> <p>Вихователі Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.</p> <p>Кириченко Г.М., Козлова Я.С.</p>	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик
9	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До Дня примирення та Дня Перемоги - виставка книжок «Знаємо, пам'ятаємо», - загальношкільна тематична лінійка “Ніхто не забутий, ніщо не забуто” 2. До Дня Європи: - букволяж «Європа зблизька і здалека» 3. Тиждень родинного виховання: - виставка малюнків “Моя родина” - бесіда з учнями 10-12 класів з теми «Формування культури сімейних стосунків. Подолання гендерних стереотипів щодо розподілу соціальних ролей у сім'ї», тренінг “Як створити міцну і щасливу сім'ю” - тематичні бесіди, присвячені Дню матері та Дню сім'ї 4. Свято іменинників, які народилися весною 5. Мовленнєвий ранок «Ой, чудове літо в нас» 6. Підведення підсумків конкурсів «Кращий учень», «Кращий клас» 7. Свято Останнього дзвоника 	<p style="text-align: center;">08.05</p> <p style="text-align: center;">травень</p> <p style="text-align: center;">14.05-18.05</p> <p style="text-align: center;">травень</p> <p style="text-align: center;">травень</p> <p style="text-align: center;">травень</p> <p style="text-align: center;">31.05.</p>	<p style="text-align: center;">Кириченко Г.М. Козлова Я.С.</p> <p style="text-align: center;">Кириченко Г.М. Саламаха М.М. Вихователі Нечепоренко І.Ю., Гришко О.В.</p> <p style="text-align: center;">Вихователі Зволева-Шукліна І.С. Кириленко Б.Й. Бойко-Бабій Т.В.</p> <p style="text-align: center;">Оргкомітет Козлова Я.С.</p>	

Розділ 5. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

5.1 Педагогічні ради

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> □ Аналіз роботи школи за 2016-2017 навчальний рік і завдання педагогічного колективу на новий 2017-2018 навчальний рік. □ Затвердження плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік. □ Підсумки літньої оздоровчої кампанії. □ Підсумки огляду школи по підготовці до нового навчального року. □ Організаційні питання початку нового навчального року. Робота з техніки безпеки та попередження травматизму учасників навчально-виховного процесу. Розподіл варіативної складової робочого навчального плану. Розклад уроків, факультативів та гуртків. Тематика проведення першого уроку. □ Про організацію індивідуального навчання учнів та розподіл по класах новоприбулих учнів. 	Серпень 4 тиждень	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Меренков В.Ю. Саламаха М.М. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В.</p> <p>Мартинюк М.В.</p>	Педрада, протокол	
2.	<ul style="list-style-type: none"> □ Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов. □ Творчі звіти педагогів, які атестуються. □ Робота колективу з соціального захисту учнів пільгових категорій. 	Грудень	<p>Мартинюк М.В.</p> <p>вчителі, вихователі соц. педагог</p>	Педрада, протокол	
3.	<ul style="list-style-type: none"> □ Діяльність педагогічного колективу з формування в учнів здорового способу життя та профілактика негативних проявів в учнівському середовищі. □ Про хід атестації педпрацівників. Виставка наочності, дидактичних матеріалів. □ Розвиток слухо-зорового сприймання та корекція вимови у процесі навчання та в позакласний час. 	Березень	<p>Саламаха М.М.</p> <p>Меренков В.Ю.</p> <p>Дорохіна Л.Г.</p>	Педрада, протокол	
4.	<ul style="list-style-type: none"> □ Про переведення учнів підготовчого – 9 класів в наступний клас та випуск учнів 10, 12 класів. □ Підсумки роботи з індивідуального навчання учнів. □ Звіт про виконання плану наступності у роботі дошкільного відділення і початкової школи. □ Звіт молодих спеціалістів про педагогічну діяльність протягом року. □ Попередня комплектація класів та навантаження педпрацівників у новому 2018 – 2019 навчальному році. 	Травень 4 тиждень	<p>Мартинюк М.В.</p> <p>Мартинюк М.В. Нетилько Т.В.</p> <p>молоді спеціалісти Меренков В.Ю.</p>	Педрада, протокол	

5.2 Народи при директорові

Основні завдання : проводяться для вирішення поточних та перспективних питань роботи школи

№ n/n	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма конт- ролю	Відмітка про вик.
1.	СЕРПЕНЬ <ul style="list-style-type: none">❑ Забезпечення організованого початку 2017/2018 навчального року.❑ Про розподіл функціональних обов'язків та дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку закладу.❑ Про організацію роботи педагогічного колективу з охорони праці та техніки безпеки у 2017/2018 навчальному році.❑ Про забезпечення учнів підручниками.❑ Про планування роботи вчителів та класних керівників.	4 тиждень	Меренков В.Ю. Меренков В.Ю. Гончаренко В.М. Кириченко Г.М. Заст. директора	Протокол	
2	ВЕРЕСЕНЬ <ul style="list-style-type: none">❑ Аналіз працевлаштування випускників 10 класу.❑ Зайнятість учнів у позаурочний час. Комплектування груп гуртків.❑ Про роботу шкільної їдальні та харчування учнів закладу. Організація питного режиму.❑ Про систему роботи з профілактики харчових отруєнь та інфекційних захворювань.	4 тиждень	Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. Саламаха М.М. Меренков В.Ю. Прокошева Т.Г. Рубе Н.М.	Протокол	
3	ЖОВТЕНЬ <ul style="list-style-type: none">❑ Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.❑ Співпраця сім'ї та школи з питань профілактики правопорушень в учнівському середовищі.❑ Про хід роботи з атестації педагогічних кадрів.❑ Про стан ведення класних журналів вчителями, журналів гурткової роботи керівниками гуртків.	4 тиждень	Меренков В.Ю. Саламаха М.М. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Саламаха М.М.	Протокол	
4	ЛИСТОПАД <ul style="list-style-type: none">❑ Особливості соціально педагогічного супроводу осіб з обмеженими можливостями здоров'я.❑ Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій.❑ Про стан викладання зарубіжної літератури в 5 – 12 класах.❑ Роль класних керівників та вихователів у розвитку виховної системи	4 тиждень	Меренков В.Ю. Прокошева Т.Г. Меренков В.Ю. Саламаха М.М.	Протокол	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	класу.				
5	<p align="center">ГРУДЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Про рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі. ❑ Про організацію і проведення новорічних і різдвяних свят, дотримання протипожежної безпеки, попередження дитячого травматизму під час зимових канікул. ❑ Про результати контролю за станом формування комунікативних навичок в учнів початкових класів. ❑ Дотримання мовного режиму під час режимних моментів. 	4 тиждень	<p>Мартинюк М.В. Саламаха М.М.</p> <p>Меренков В.Ю.</p> <p>Саламаха М.М.</p>	Протокол	
6	<p align="center">СІЧЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Про стан виконання управлінських рішень. ❑ Робота з молодими спеціалістами. ❑ Про підсумки перевірки стану ведення класних журналів та особових справ учнів. ❑ Про наслідки перевірки стану викладання іноземної мови в 5 – 11 класах. 	4 тиждень	<p>Меренков В.Ю. Саламаха М.М. Мартинюк М.В.</p> <p>Меренков В.Ю.</p>	Протокол	
7	<p align="center">ЛЮТИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Про реалізацію Указу Президента України «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» (від 09.11.2016 року №42/2016). ❑ Профорієнтаційна робота у закладі. ❑ Про хід підготовки до атестації педагогічних працівників. ❑ Про роботу Ради профілактики. 	4 тиждень	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. Саламаха М.М.</p>	Протокол	
8	<p align="center">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Проведення адміністрацією та педагогами закладу заходів щодо створення позитивного іміджу установи. ❑ Про стан викладання математики в 5 – 12 класах. ❑ Про стан роботи педагогічного колективу з питань збереження здоров'я дітей та виховання у них мотивації на здоровий спосіб життя. 	4 тиждень	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Меренков В.Ю. Саламаха М.М.</p>	Протокол	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	<input type="checkbox"/> Про соціальний захист дітей пільгових категорій у закладі.		Соц.. педагог		
9	<p style="text-align: center;">КВІТЕНЬ</p> <input type="checkbox"/> Організація закінчення 2017/2018 навчального року. <input type="checkbox"/> Про стан роботи педагогічного колективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі. <input type="checkbox"/> Про вивчення стану викладання фізичної культури в підготовчому – 12 класах. <input type="checkbox"/> Підготовка до ремонтних робіт.	4 тиждень	Меренков В.Ю. Гончаренко В.М. Меренков В.Ю. Славич З.О.	Протокол	
10	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <input type="checkbox"/> Про результати виконання навчальних планів і програм у 2017/2018 навчальному році. <input type="checkbox"/> Аналіз виконання річного плану. <input type="checkbox"/> Звіт про роботу шкільної ПМПК. <input type="checkbox"/> Про організацію літнього відпочинку учнів та профілактику дитячого травматизму.	4 тиждень	Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Саламаха М.М.	Протокол	

5.3. Методичні та організаційні наради при заступниках директора з навчальної роботи.

Основні завдання: раціональна та ефективна організація навчального процесу.

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	<p style="text-align: center;">СЕРПЕНЬ</p> <input type="checkbox"/> Інструктаж щодо заповнення журналів. <input type="checkbox"/> Співбесіда за навчальними програмами. <input type="checkbox"/> Методика проведення першого уроку. <input type="checkbox"/> Аналіз методичних рекомендацій по вивченню навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році. <input type="checkbox"/> Організація контролю за працевлаштуванням випускників. <input type="checkbox"/> Інструктаж класних керівників щодо чергування класів по школі.	Заст. з НР	
2	<p style="text-align: center;">ВЕРЕСЕНЬ</p> <input type="checkbox"/> Корегування тем для творчої роботи вчителів. <input type="checkbox"/> Аналіз календарного планування.	Заст. з НР	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про проведення факультативних та додаткових занять. <input type="checkbox"/> Про організацію діяльності методичної ради. <input type="checkbox"/> Забезпечення наступності. 		
3	ЖОВТЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про дотримання «Єдиного орфографічного режиму». <input type="checkbox"/> Про проведення предметних тижнів. 	Заст. з НР	
4	ЛИСТОПАД <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про роботу з невстигаючими учнями. <input type="checkbox"/> Про стан роботи шкільних методичних об'єднань. <input type="checkbox"/> Про результати перевірки класних журналів. <input type="checkbox"/> Про хід атестації педагогічних кадрів. 	Заст. з НР	
5	ГРУДЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про результати перевірки ведення зошитів. <input type="checkbox"/> Про перевірку ведення шкільної документації. <input type="checkbox"/> Результати контролю за веденням поурочних планів вчителів <input type="checkbox"/> Аналіз підсумків контрольних робіт на кінець I семестру. 	Заст. з НР	
6	СІЧЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про організацію повторення. <input type="checkbox"/> Про виконання навчальних програм у I півріччі. 	Заст. з НР	
7	ЛЮТИЙ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про підсумки проведення предметних тижнів. <input type="checkbox"/> Про результати тематичного контролю. 	Заст. з НР	
8	БЕРЕЗЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ознайомлення з інструктивними документами щодо порядку закінчення 2017-2018 н.р. <input type="checkbox"/> Про результати контролю за проведенням систематичного повторення. <input type="checkbox"/> Про хід атестації педагогічних кадрів. 	Заст. з НР	
9	КВІТЕНЬ		

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про ведення шкільної документації <input type="checkbox"/> Обговорення проекту навчального плану на новий навчальний рік. 	Заст. з НР	
10	ТРАВЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про перевірку ведення шкільної документації. <input type="checkbox"/> Про виконання навчальних програм. <input type="checkbox"/> Про оздоровлення та відпочинок учнів у літній період. 	Заст. з НР	

5.4. Народи у заступника директора з виховної роботи.

Основні завдання: наукова організація цілеспрямованої виховної роботи з учнями. Своєчасна підготовка виховних заходів, систематичний контроль за діяльністю вихователів.

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	СЕРПЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Інструктаж про початок навчального року. Рекомендації з планування виховної роботи на новий навчальний рік <input type="checkbox"/> Про підготовку до проведення Дня знань 	Заст. з ВР	
2	ВЕРЕСЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про соціальний паспорт класних колективів. <input type="checkbox"/> Про ведення документації вихователя, класного керівника. <input type="checkbox"/> Аналіз програм та тематичного планування керівників гуртків. <input type="checkbox"/> Про роботу учнівського органів самоврядування. <input type="checkbox"/> Про проведення Дня працівників освіти. 	Заст. з ВР	
3	ЖОВТЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Підготовка до тижня вихователів <input type="checkbox"/> Про охоплення учнів позашкільною освітою <input type="checkbox"/> Про роботу щодо попередження пропуску учнями занять з неповажних причин 	Заст. з ВР	
4	ЛИСТОПАД <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Про попередження дитячого травматизму <input type="checkbox"/> Про роботу з учнями, що знаходяться на внутрішньо шкільному обліку. <input type="checkbox"/> Про проведення Міжнародного дня інвалідів 	Заст. з ВР	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
5	ГРУДЕНЬ <input type="checkbox"/> Про підготовку новорічних та різдвяних свят <input type="checkbox"/> Про підсумки виховної роботи за I півріччя	Заст. з ВР	
6	СІЧЕНЬ <input type="checkbox"/> Про планування виховної роботи у II семестрі <input type="checkbox"/> Про підготовку до проведення педагогічної ради з виховної роботи	Заст. з ВР	
7	ЛЮТИЙ <input type="checkbox"/> Про роботу з батьками <input type="checkbox"/> Про підготовку до 8 березня	Заст. з ВР	
8	БЕРЕЗЕНЬ <input type="checkbox"/> Про роботу органів учнівського самоврядування <input type="checkbox"/> Про роботу з молодими вихователями	Заст. з ВР	
9	КВІТЕНЬ <input type="checkbox"/> Про роботу шкільної бібліотеки <input type="checkbox"/> Про підготовку до тижня родинного виховання	Заст. з ВР	
10	ТРАВЕНЬ <input type="checkbox"/> Про підготовку до свята останнього дзвоника <input type="checkbox"/> Про підсумки виховної роботи за рік <input type="checkbox"/> Про планування роботи на наступний навчальний рік		

5.5. Індивідуальна робота з членами педагогічного колективу

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін вико- нання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	<input type="checkbox"/> Індивідуальні співбесіди з широкого кола питань з молодими спеціалістами та новоприбулими вчителями.	вересень	Меренков В.Ю.	
2	Співбесіди з педагогами з метою виявлення готовності до роботи в 2017 – 2018 навчальному році (знання вимог Державного стандарту освіти для дітей з особливими	вересень	Мартинюк М.В. Гришко О.В.	

№ п/п	Зміст роботи	Термін вико- нання	Відповідальний	Відмітка про вик.
	освітніми потребами, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предметів, знання вікової психології учнів).			
3	□ Співбесіди з учителями, що є об'єктами персонального контролю.	вересень, січень	Меренков В.Ю.	
4	□ Співбесіди з усіма завідуючими кабінетами, вчителями-предметниками про зміцнення матеріальної бази кабінетів та їх поповнення засобами навчання.	жовтень	Меренков В.Ю. Мартинюк М.В.	
5	□ Співбесіди з вчителями, відповідальними за класи, з питань проведення поточного ремонту.	квітень	Славич З.О.	
6	□ Співбесіди з методичної роботи.	протягом року	Мартинюк М.В.	
7	□ Співбесіди з класними керівниками щодо роботи з неблагополучним контингентом.	протягом року	Мартинюк М.В.	
8	□ Співбесіди з вчителями, що атестуються.	протягом року	Мартинюк М.В.	

Розділ 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

6.1. Організаційна робота.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідаль- ний	Форма кон- тролю	Відмітка про вик.
СЕРПЕНЬ					
1	1. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017 – 2018 навчальному році. 2. Перевірка підготовки стану методичного забезпечення вчителів до нового навчального року. 3. Участь у засіданнях методичних об'єднань. 4. Інструктування педпрацівників з питань правильного оформлення журналів та планів, відповідальності за збереження документації школи.	IVт. IVт. IVт. IVт.	Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. ЗНР, ЗВР Мартинюк М.В.	наказ нарада протоколи нарада	
ВЕРЕСЕНЬ					
2	1. Оформлення інформаційно-аналітичних документів. 2. Підготовка заявки на проходження курсів підвищення кваліфікації на 2018 рік.	I т. IVт.	ЗНР, ЗВР Мартинюк М.В.	матеріали заявка	
ЖОВТЕНЬ					
3	1. Творчий звіт вчителів початкових класів. 2. Контроль за здійсненням самоосвіти вчителів та вихователів.	III т. I - IV т.	Пляскіна І.Ю. ЗНР	матеріали матеріали	

ЛИСТОПАД				
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання психолого-педагогічної студії «Алетія» на тему «Навчання і виховання успіхом — крок до розвитку творчої особистості» (ділова гра з елементами тренінгу для педагогів). 2. Педагогічні читання «Комплексна організація компенсаторно-корекційної допомоги дітям з порушенням слухової функції». 3. Круглий стіл «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі». 4. Творчий звіт вихователів. 5. Методичний тиждень вчителів математично-природничого циклу, трудового навчання та фізкультури. 	I т. I т. I т. III т. V т.	Гришко О.В. Мартинюк М.В. Гришко О.В. Мартинюк М.В. Пресс Ю.А. Зінченко І.В.	матеріали матеріали матеріали матеріали матеріали
ГРУДЕНЬ				
5	1. Здійснення системного аналізу продуктивності навчально-виховного процесу з різних дисциплін шкільних курсів – моніторинг якості освіти.	IV т.	керівники ШМО Мартинюк М.В.	наказ
СІЧЕНЬ				
6	1. Засідання психолого-педагогічної студії «Алетія» на тему «Я — причина агресії» (семінар для педагогів дошкільного відділення та початкової школи).	II т.	Гришко О.В.	матеріали
ЛЮТИЙ				
7	1. Тиждень психології.	III т.	Гришко О.В.	матеріали
БЕРЕЗЕНЬ				
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчий звіт вчителів гуманітарного циклу. 2. Засідання психолого-педагогічної студії. Практикум для молодих педагогів. 3. Підсумкова конференція по реалізації проблемної теми області та проблеми школи. 	II т. IV т. IV т.	Олійник Р.Г. Гришко О.В. Мартинюк М.В.	матеріали матеріали матеріали
КВІТЕНЬ				
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Співбесіди з учителями з тих предметів, де здібні учні знижують успішність, творчий потенціал. 2. Творчий звіт працівників дошкільного відділення. 	II-IV т. IV т.	Мартинюк М.В. Бойко-Бабій Т.В.	матеріали
ТРАВЕНЬ				

10	1. Анкетування класних керівників. Аналіз діагностичних анкет, вивчення труднощів класних керівників, керівників гуртків, визначення форм і термінів методичної допомоги.	II т.	адміністрація	аналіз	
	2. Систематизація пропозицій учителів, батьків, учнів щодо перспектив роботи школи, визначення змісту позаурочної діяльності учнів, планування та розробка основних напрямів виховної роботи школи.	IV т.	адміністрація	план	
	3. Розміщення кадрів на 2018/2019 навчальний рік.	IV т.	адміністрація	протокол педради	
	4. Звіти керівників ШМО про навчально-методичну роботу у 2017/2018 навчальному році.	IV т.	керівники ШМО	звіти	
ЧЕРВЕНЬ					
11	1. Підготовка звітної документації за підсумками роботи у 2017/2018 навчальному році.	I-II т.	адміністрація	накази, інформації	
	2. Планування роботи на наступний навчальний рік.	III-IV т.	адміністрація	план роботи	

6.2. Робота с фахівцями-початківцями

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма контролю	Відмітка про вик.
1	СЕРПЕНЬ				
	1. Закріплення за молодими фахівцями наставників. 2. Надання методичної допомоги у складанні календарно-тематичних планів на навчальний рік	IV т. IV т.	Саламаха М.М. наставники	наказ плани	
2	ВЕРЕСЕНЬ				
	1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - робота зі шкільною документацією; - дотримання мовного режиму в школі-інтернаті, надання методичних рекомендацій - фразеологія побутової лексики; - особливості розвитку відчуття та сприймання дитини з порушенням слуху.	I т.	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г.	плани матеріали	
	2. Надання методичної допомоги у складанні щоденних та поурочних планів. 3. Відвідування позакласних занять педагогів-наставників з метою дослідження: - методика організації прогулянок; - форми та методи роботи з класом.	II т. III-IV т.	Гришко О.В. наставники фахівці – початківці		

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма ко- нтролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
3	<p align="center">ЖОВТЕНЬ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - фонетичні та мовні зарядки у школі-інтернаті; - особливості проведення сюжетно-рольової гри; - особливості розвитку уваги.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги</p>	IV т. жовтень	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. наставники Гришко О.В. Саламаха М.М. наставники	матеріали аналіз	
4	<p align="center">ЛИСТОПАД</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - методика проведення самопідготовки; - фонетична ритміка в школі-інтернаті; - розвиток мислення учнів з порушенням слуху.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги</p> <p>3. Індивідуальні консультації</p>	IV т. листопад листопад	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. Гришко О.В. наставники Саламаха М.М. наставники	матеріали аналіз аналіз	
5	<p align="center">ГРУДЕНЬ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - організація та методика проведення рухливих ігор та руханок; - фізкультхвилинки; - робота по розширенню словникового запасу учнів; - результати обстеження слухо-зоро-вібраційного сприймання побутової лексики за I семестр; - психологічні особливості формування мовлення.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги.</p>	IV т. грудень	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. Саламаха М.М. Гришко О.В. наставники	матеріали аналіз	
6	<p align="center">СІЧЕНЬ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - сюжетно-рольові ігри; - міжособистісні відносини дітей та підлітків з порушенням слуху; - комплекси артикуляційної гімнастики для губ та язика.</p> <p>2. Надання методичної допомоги в аналізуванні результатів роботи за I семестр, визначенні напрямків роботи та складанні календарно-тематичного плану на</p>	II т. I т.	Саламаха М.М. Гришко О.В. Дорохіна Л.Г. наставники	матеріали аналіз, план	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма ко- нтролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	II семестр.				
7	<p style="text-align: center;">ЛЮТИЙ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - методика проведення бесід; - ігрові вправи для оволодіння правильною розмовною вимовою; - особливості розвитку пізнавальної сфери.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги.</p>	IV т. лютий	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. Гришко О.В. наставники	матеріали аналіз	
8	<p style="text-align: center;">БЕРЕЗЕНЬ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - методика проведення екскурсії; - методика роботи над голосними звуками (артикуляційні вправи, мовний матеріал); - навчальна діяльність.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги.</p>	IV т. березень	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. Гришко О.В. наставники	матеріали аналіз	
9	<p style="text-align: center;">КВІТЕНЬ</p> <p>1. Засідання Школи становлення молодого педагога: - рекомендації по проведенню режимних моментів; - методика роботи над приголосними звуками (артикуляційні вправи, мовний матеріал); - сприйняття оточуючої дійсності дітьми з порушенням слуху.</p> <p>2. Відвідування позакласних заходів молодого спеціаліста педагогом-наставником з метою надання практичної допомоги.</p>	IV т. протягом місяця	Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г. Гришко О.В. наставники	протокол аналіз	
10	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <p>1. Демонстрація наочності, виготовленої молодими спеціалістами протягом навчального року, робочих зошитів учнів.</p> <p>2. Емоційна сфера.</p> <p>3. Обмін досвідом.</p>	IV т.	Саламаха М.М. Гришко О.В. наставники, молоді спеціалісти	матеріали	

6.3. Атестація педпрацівників

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма ко- нтролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	<p align="center">ВЕРЕСЕНЬ</p> <p>1.Корегування перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік 2.Створення атестаційної комісії, узгодження її складу з профспілковим комітетом та радою школи, видання наказу по школі про її призначення.</p>	<p>II т.</p> <p>III т.</p>	<p>Мартинюк М.В.</p> <p>Меренков В.Ю.</p>	<p>план</p> <p>наказ</p>	
2	<p align="center">ЖОВТЕНЬ</p> <p>1.Перевірка терміну проходження педпрацівниками перепідготовки на курсах підвищення кваліфікації Херсонської академії неперервної освіти. 2.Прийняття заяв педагогічних працівників на включення їх до позачергової атестації. 3.Подання окремих працівників на позачергову атестацію у зв'язку з погіршенням якості їхньої роботи або пропозицією щодо підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння їм звання за високу якість роботи 4.Проведення засідання шкільної атестаційної комісії: затвердження списку педагогічних працівників, що атестуються, та плану атестації на навчальний рік. 5.Розгляд заяв на проходження атестації, затвердження графіка проведення атестації, доведення його до відома тих, що атестуються, під розпис, видання наказу про атестацію педагогічних працівників 6.Закріплення учителів та вихователів, що атестуються, за адміністративними та методичними працівниками школи, визначення для кожного кількості уроків, що будуть відвідані, доручення відвідування уроків представникам ради школи та методичних об'єднань.</p>	<p>I т.</p> <p>II т.</p> <p>I т.</p> <p>III т.</p> <p>III т.</p> <p>III т.</p>	<p>члени атестаційної комісії</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>адміністрація</p> <p>Меренков В.Ю.</p> <p>члени атестаційної комісії</p> <p>Мартинюк М.В.</p>	<p>аналіз</p> <p>заяви, списки заяви, списки</p> <p>протокол</p> <p>графік, наказ план</p>	
3	<p align="center">ЛИСТОПАД</p> <p>1.Оновлення матеріалів у шкільному куточку атестації педагогічних працівників школи в методкабінеті 2. Складання графіків проведення відкритих уроків та позакласних заходів. 3.Планування виступів учителів, які атестуються, з творчими звітами на педрадах за участю директора, засіданнях методради та методоб'єднань, ради шкільного колективу.</p>	<p>II т.</p> <p>I т.</p> <p>I т.</p>	<p>Мартинюк М.В.</p> <p>Мартинюк М.В. Бондаренко Н.І. Мартинюк М.В.</p>	<p>матеріали</p> <p>графік</p> <p>графік</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма ко- нтролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
4	ЛЮТИЙ 1. Вивчення рейтингу вчителів, які проходять атестацію, за рівнем кваліфікації та загальної культури 2. Проведення засідання шкільної атестаційної комісії: 1) аналіз ходу атестації педагогічних працівників та підсумків проведення звітів. 3. Складання характеристик на педпрацівників, які атестуються.	I т. III т. III т.	психолог Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Бондаренко Н.І.	аналіз протокол характери- стики	
5	БЕРЕЗЕНЬ 1. Оформлення атестаційних листів. 2. Ознайомлення тих, хто атестується, з характеристиками. 3. Проведення засідання шкільної атестаційної комісії: 1) затвердження матеріалів атестації та порушення клопотання перед атестаційною комісією вищого рівня про присвоєння вищих категорій та педагогічних звань педпрацівникам та відповідність раніше присвоєним категоріям.	I III	Мартинюк М.В. Меренков В.Ю.	атестаційні листи протокол	
6	КВІТЕНЬ 1. Видання наказу по школі “Про присвоєння/відповідність кваліфікаційних категорій педпрацівників” 2. Подання атестаційних матеріалів на присвоєння/відповідність вищій категорії, педагогічних звань та нагород до атестаційної комісії вищого рівня.	I I	Меренков В.Ю. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В.	наказ подання	
7	3. Видання наказу за результатами атестації педагогічних працівників при управлінні освіти і науки.	III	Меренков В.Ю.	наказ	

6.4. Організація та контроль за роботою шкільної бібліотеки.

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	СЕРПЕНЬ 1. Організація виставок нових надходжень педагогічної літератури з метою використання їх у практиці роботи членами педагогічного колективу. 2. Узгодження плану роботи бібліотеки. 3. Про забезпечення підручниками 0 – 11 класів, учителів - програмами.	IV т. IV т. IV т.	Кириченко Г.М. Саламаха М.М. Мартинюк М.В.	виставка план роботи нарада	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
ВЕРЕСЕНЬ					
2	1. До Дня міста Херсон: - Виставка книжок «Херсону – 239 років», - Краєзнавча екскурсія «Грецьке передмістя – серце старого Херсона»	15.09 14.09	Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.	виставка	
ЖОВТЕНЬ					
3	1. Ведення бібліотечної документації. 2. Рейд-перевірка підручників «Щоб підручник довше жив» (I етап) 3. До Дня захисника України та Дня українського козацтва - виставка книжок «Україна – держава козацька» - бібліографічний огляд «То був цвіт нації – українські січові стрільці» 4. До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників - виставка книжок «Подвиг живе вічно» 5. Організація пересувного пункту видачі художньої літератури – акція «Дитяча енциклопедія»	IV т. жовтень 13.10 12.10 27.10 жовтень	Кириченко Г.М. Кириченко Г.М. Кириченко Г.М. Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.	книги результати перевірки виставка виставка пункт видачі	
ЛИСТОПАД					
4	1. До Дня української мови і писемності – мовна кав'ярня «Рідна мова моя як життя»	09.11	Кириченко Г.М.	план проведення	
ГРУДЕНЬ					
5	1. До Міжнародного дня інвалідів виставка книжок «Глухі можуть усе». 2. День краєзнавців у бібліотеці «Творчість Миколи Куліша в контексті сьогодення» - до 125-ї річниці від дня народження	01.12 грудень	Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.	виставка	
СІЧЕНЬ					
6	1. Народознавчий етюд «Зимові свята – мозаїка народних звичаїв»	січень	Кириченко Г.М.	сценарій	
ЛЮТИЙ					
7	1. Вечір-портрет “Борис Гринченко — вартовий рідного слова”	лютий	Кириченко Г.М.	сценарій	
БЕРЕЗЕНЬ					
8	1. До Міжнародного жіночого дня 8 березня: - майстер-клас “Принесу тобі, мамо, всі квіти землі!”	07.03	Кириченко Г.М.	план проведення	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	2. Виставка книжок до Дня народження Шевченка Т.Г. «Думи мої, думи»	09.03	Кириченко Г.М.	виставка	
КВІТЕНЬ					
9	1. Народознавча світлиця «Вода в міфології та обрядах українців» 2. Рейд-перевірка підручників «Щоб підручник довше жив» - II етап 3. До тижня молодіжного читання — пересувний пункт видачі художньої літератури “Сучасна українська література молодих авторів”	квітень квітень квітень	Кириченко Г.М. Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.	сценарій інформація пункт видачі	
ТРАВЕНЬ					
10	1. До Дня примирення та Дня Перемоги виставка книжок «Знаємо, пам'ятаємо» 2. До Дня Європи буквоваж «Європа зблизька і здалека».	08.05	Кириченко Г.М. Кириченко Г.М.	виставка план проведення	
БАТЬКІВСЬКИЙ ЛЕКТОРІЙ					
1	Як навчати дітей працювати з книгою.	протягом року	Кириченко Г.М. класні керівники		

6.5.Засідання методичної ради

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма кон- тролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
СЕРПЕНЬ					
1	1. Основні напрямки методичної роботи у закладі у 2017 – 2018 н.р. 2. Ознайомлення з нормативною базою організації навчально – виховного процесу у 2017-2018 н.р. 3. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами у контексті сучасної державної політики. 4. Хід підготовки до проведення предметних тижнів у 2017-2018 н.р. 5. Профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. 6.	IV т.	Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. керівники МО Саламаха М.М.	Протокол	

ЛИСТОПАД					
2	<p>1. Про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми області та проблеми навчального закладу у 2017-2018 навчальному році.</p> <p>2. Аналіз роботи колективу з питання впровадження Державних стандартів освіти.</p> <p>3. Педагогічні технології, спрямовані на соціалізацію особистості дітей 4 – 12 років.</p> <p>4. Аналіз стану відвідування та взаємовідвідування уроків, внесення необхідних корективів у цю роботу</p> <p>5. Звіт про роботу педагога, який буде атестуватись у 2018 році при управлінні освіти, науки та молоді.</p>	ІІ т.	<p>Мартинюк М.В.</p> <p>Меренков В.Ю.</p> <p>Пляскіна І.Ю.</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>Кравченко Л.І.</p>	Протокол	
ЛЮТИЙ					
3	<p>1. Саморозвиток та самоосвіта вчителя - необхідна умови професійної діяльності педагога, його самовдосконалення.</p> <p>2. Про хід підготовки до атестації педагогічних працівників.</p> <p>3. Оцінка впливу компонентів соціалізуючого освітнього простору на рівень готовності особистості взаємодіяти з соціумом.</p> <p>4. Аналіз показників успішності учнів з предметів з найвищим відсотком початкового рівня.</p> <p>5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.</p>	ІІ т.	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Меренков В.Ю.</p> <p>Пресс Ю.А.</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>члени методради</p>	Протокол	
ТРАВЕНЬ					
4	<p>1. Про підсумки курсової перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.</p> <p>2. Аналіз результативності методичної роботи.</p> <p>3. Стан навчально-виховної діяльності у дошкільному відділенні школи-інтернату.</p> <p>4. Про виконання рішень методичних рад.</p> <p>5. Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.</p>	ІV т.	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>Нетилько Т.В.</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>члени методичної ради</p>	Протокол	

Розділ 7. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Контроль документації

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1	Аналіз календарних планів	вересень січень	Мартинюк М.В. Дорохіна Л.Г. Нетилько Н.В.	наказ	
2	Аналіз планів виховної роботи на півріччя.	вересень січень	Саламаха М.М.	наказ	
3	Аналіз планів роботи МО	серпень	Мартинюк М.В.	довідка	
4	Аналіз планів класних керівників на півріччя	вересень січень	Саламаха М.М.	нарада	
5	Аналіз програм та тематичного планування керівників гуртків	вересень	Саламаха М.М.	нарада	
6	Перевірка зошитів учнів Початкова школа: українська мова математика - математика - 5 - 6 кл - геометрія – 7 - 12 кл - алгебра – 7 - 12 кл - укр. мова та література – 5 - 12 кл. - зарубіжна література – 5 – 12 кл. - фізика - для контрольних робіт Перевірка учнівських зошитів з виховної роботи.	листопад листопад лютий лютий лютий жовтень жовтень січень січень жовтень березень	Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Саламаха М.М. Саламаха М.М.	довідка наказ довідка довідка довідка довідка довідка наказ наказ довідка наказ	
7	Перевірка особових справ учнів	вересень червень	Мартинюк М.В.	наказ	
8	Перевірка фонетичних щоденників	жовтень грудень березень травень	Дорохіна Л.Г.	довідка	
9	Перевірка класних журналів	щомісячно	адміністрація	довідка, наказ	

7.2. Контрольно-аналітична діяльність

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма контролю	Відмітка про вик.
1	<p align="center">СЕРПЕНЬ</p> <p>1. Забезпечення контролю за складанням розкладу уроків і позаурочних заходів відповідно до режиму роботи школи, планів роботи гуртків, виховної роботи з учнями. 2. Аналіз забезпеченості учнів підручниками. 3. Контроль готовності закладу до нового навчального року. 4. Організація занять вдома. 5. Аналіз стану оздоровлення учнів під час літніх канікул.</p>	<p>IV т.</p> <p>IV т. IV т.</p> <p>IV т. IV т.</p>	<p>Меренков В.Ю.</p> <p>Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. Славич З.О.</p> <p>Меренков В.Ю. Саламаха М.М.</p>	<p>наказ</p> <p>нарада нарада</p> <p>наказ довідка</p>	
2	<p align="center">ВЕРЕСЕНЬ</p> <p>1. Встановлення особистої відповідальності класних керівників і вихователів за збереження контингенту учнів, суворий контроль відвідування школи учнями. 2. Класно-узагальнюючий контроль. «Адаптація учнів до навчання в школі I ступеню», 0 кл. 3. Класно-узагальнюючий контроль. «Адаптація учнів до навчання в школі II ступеню», 5 кл. 2. Перевірка якості підготовки вчителів до уроків (наявність поурочного плану, дидактичних матеріалів, наочності) 3. Тематичний контроль «Дотримання санітарно – гігієнічних норм щодо організації навчального процесу». 6. Оперативний контроль „Діти на уроці”. 7. Проведення діагностичних контрольних робіт, визначення стартового рівня загальнонавчальної підготовки школярів за ступенями навчання. 8. Контроль за станом слухової функції учнів (поновлення аудіограм).</p>	<p>вересень</p> <p>III т.</p> <p>IV т.</p> <p>II-IV т.</p> <p>II т.</p> <p>II-IV т. згідно планів вчителів вересень</p>	<p>класні керівники вихователі</p> <p>Мартинюк М.В.</p> <p>адміністрація</p> <p>адміністрація</p> <p>Славич З.О.</p> <p>адміністрація вчителі математики, мови</p> <p>Дорохіна Л.Г.</p>	<p>нарада</p> <p>довідка</p> <p>нарада</p> <p>наказ</p> <p>довідка</p> <p>нарада аналіз</p> <p>аудіограми</p>	
3	<p align="center">ЖОВТЕНЬ</p> <p>1. Проведення діагностичних контрольних робіт, визначення стартового рівня загальнонавчальної підготовки школярів за ступенями навчання.</p>	<p>згідно планів вчителів</p>	<p>вчителі математики, мови</p>	<p>аналіз</p>	

№ п/п	Зміст роботи	Термін ви- конання	Відповідальний	Форма конт- ролю	Відмітка про вик.
	2. Перевірка стану викладання зарубіжної літератури в 5 – 12 класах. 3. Персональний контроль за роботою учителів, що атестуються. 4. Контроль за станом слухової функції учнів (поновлення аудіограм). 5. Контроль за роботою вчителів та класних керівників з невстигаючими учнями. 6. Оглядовий контроль за навчанням і поведінкою учнів 6 - 9 класів. 7. Контроль за дотриманням методики проведення прогулянок у позаурочний час. 8. Контроль роботи гуртків. 9. Перевірка формування техніки каліграфічного письма в період навчання грамоти.	I – III т. I – III т. жовтень I – III т. I – III т. I – III т. II – III т. жовтень	адміністрація адміністрація Дорохіна Л.Г. Мартинюк М.В. адміністрація адміністрація Саламаха М.М. Мартинюк М.В.	наказ матеріали до атестації аудіограми нарада нарада нарада нарада наказ	
4	<p style="text-align: center;">ЛИСТОПАД</p> 1. Перевірка поурочних планів вчителів (вміння ставити мету уроку і підбирати навчальний матеріал відповідно до мети). 2. Перевірка стану викладання розвитку мовлення в початковій школі, відповідності рівня досягнень учнів вимогам програми. 3. Тематичний контроль „Формування навчальної мотивації в учнів на кожному етапі уроку”. 4. Перевірка виконання учнями Правил внутрішнього розпорядку. 5. Контроль за виконанням мовного режиму під час режимних моментів. 6. Контроль якості засвоєння програми учнями 10, 12 класів. 7. Перевірка стану взаємовідвідування уроків та позакласних заходів вчителями та вихователями. 8. Контроль за роботою шкільної їдальні. 9. Перевірка знань учнями фразеології побутової мови.	листопад листопад листопад листопад листопад II – III т. листопад листопад листопад	Мартинюк М.В. адміністрація адміністрація Саламаха М.М. адміністрація Дорохіна Л.Г. адміністрація Мартинюк М.В. Саламаха М.М. голова ради школи Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г.	нарада наказ педрада аналіз довідка нарада нарада протокол	
5	<p style="text-align: center;">ГРУДЕНЬ</p> 1. Проведення контрольних зрізів (згідно графіка)	грудень	адміністрація	аналіз	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	2. Контроль ведення класних журналів з питань виконання навчальних планів та програм. 3. Аналіз навчальної роботи за I семестр. 4. Аналіз відвідування учнів за I семестр. 5. Контроль за індивідуальним навчанням учнів (бесіди з педагогами, батьками, перевірка документації). 6. Перевірка слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення учнями. 7. Контроль за веденням зошитів взаємозв'язку. 8. Самоконтроль учителів з виконання програм. 9. Контроль за виконанням практичної частини програми з фізики у 7 – 12 класах. 10. Тематичний контроль „Співробітництво вчителя та учня на уроці. Застосування вчителями ефективних прийомів спілкування ”.	грудень грудень грудень II т. I – III т. I т. III т. I – II т. I – III т.	Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. адміністрація Дорохіна Л.Г. Мартинюк М.В. вчителі Мартинюк М.В. адміністрація	наказ наказ нарада нарада наказ співбесіди звіти довідка педрада	
6	СІЧЕНЬ 1. Аналіз підсумків перевірки ведення шкільної документації за I семестр. 2. Тематичний контроль: “Патронаж педагогічної діяльності молодих педагогів”. 3. Перевірка стану викладання англійської мови в 5 – 11 класах. 4. Проведення зрізу обсягу домашніх завдань.	I т. II – IV т. III – IV т. IV т.	адміністрація Дорохіна Л.Г. Нетилько Н.В. адміністрація адміністрація Мартинюк М.В.	наказ нарада наказ співбесіди	
7	ЛЮТИЙ 1. Перевірка стану викладання математики в 5 – 12 класах. 2. Тематичний контроль «Формуванні в учнів комунікативної компетенції на уроках англійської мови в 5 – 11 класах». 3. Аналіз списків попереднього працевлаштування випускників. 4. Контроль за організацією повторення навчального матеріалу. 5. Контроль за роботою шкільної їдальні. 6. Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються.	лютий I - II II т. I – III т. I т.	адміністрація адміністрація Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Нетилько Т.В. члени атестацій- ної комісії	наказ наказ списки нарада протокол протокол	
8	БЕРЕЗЕНЬ				

№ п/п	Зміст роботи	Термін ви- конання	Відповідальний	Форма конт- ролю	Відмітка про вик.
	1. Перевірка поурочного планування вчителів (вміння ставити мету уроку і підбирати навчальний матеріал відповідно мети) 2. Вивчення стану виховної роботи. 3. Перевірка розбірливості читання. 4. Перевірка стану викладання фізичної культури в підготовчому – 12 класах.	I-III т. I – III т. I - III т. I - III т.	Мартинюк М.В. адміністрація Дорохіна Л.Г. адміністрація	співбесіди наказ аналіз наказ	
9	<p style="text-align: center;">КВІТЕНЬ</p> 1. Вивчення роботи шкільної бібліотеки. 2. Фронтальний контроль стану викладання художньої культури в 9 – 12 класах. 3. Проведення зрізу обсягу домашніх завдань. 4. Вивчення стану навчально-виховної роботи у дошкільному відділенні. 5. Виїзне засідання ХОПМПК. 6. Перевірка стану викладання та відповідності рівня досягнень учнів вимогам програми з РСС та формування вимови. 7. Перевірка знань учнями фразеології побутової мови.	I т. квітень II т. квітень- травень III т. квітень квітень	адміністрація адміністрація Мартинюк М.В. адміністрація Нетилько Т.В. Мартинюк М.В. Кириленко Н.Г. Дорохіна Л.Г. Саламаха М.М. Дорохіна Л.Г.	наказ наказ співбесіди наказ висновки	
10	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> 1. Проведення контрольних зрізів (згідно графіка) 2. Аналіз навчальної роботи за 2017-2018 навчальний рік 3. Контроль за виконанням навчальних планів та програм за підсумками навчального року. 4. Аналіз відвідування учнями школи за рік. 5. Аналіз курсової перепідготовки учителів 6. Аналіз роботи з педкадрами. 7. Аналіз проведення методичної роботи за рік. 8. Аналіз роботи з охорони праці, ТБ, виробничої санітарії. 9. Аналіз роботи гуртків, факультативів, спортивних секцій. 10. Перевірка слухо-зоро-вібраційного сприймання та формування ви-	I-III т. III-IV т. III т. IV т. III т. IV т. IV т. III т. I – II т. I – III т.	Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Мартинюк М.В. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Гончаренко В.М. Бондаренко Н.І. Дорохіна Л.Г.	аналіз наказ наказ наказ аналіз аналіз аналіз наказ нарада наказ наказ	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін ви- конання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
	МОВИ.				
11	ЧЕРВЕНЬ 1. Контроль за проведенням літнього оздоровлення.	червень	адміністрація	нарада	

7.3. Перспективний план внутрішньозкільного контролю

Предмет	Навчальний рік				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
<i>Українська мова та література</i>		Сформованість в учнів загальнонавчальних знань, умінь, навичок.		Активізація мовленнєвої діяльності школярів, рівень володіння ними монологічним та діалогічним мовленням.	
<i>Розвиток слухо-зорової пам'яті та формування вимови</i>	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.		
<i>Історія України. Всесвітня історія.</i>					Фронтальний контроль стану викладання предметів.
<i>Географія</i>		Формування предметних і ключових компетентностей.		Виконання практичної частини програми.	

Предмет	Навчальний рік				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
<i>Математика</i>	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.			Система повторення навчального матеріалу.	
<i>Фізика</i>	Виконання практичної частини програми.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	Виконання практичної частини програми.		Система повторення навчального матеріалу.
<i>Біологія. Хімія.</i>		Виконання практичної частини програми.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	
<i>Образотворче мистецтво</i>		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.			
<i>Ритміка</i>				Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	
<i>Фізична культура</i>	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.		Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Охорона праці та техніки безпеки на уроках (ЛФК).	

Предмет	Навчальний рік				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
<i>Обслуговуюча праця. Технічна праця.</i>		Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення викладання предмета.			Стан викладання. Наявність в учнів основ конструкторських знань, відповідних умінь і здібностей, елементів технічного мислення.
<i>Основи здоров'я ОБЖД.</i>			Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.		
<i>Початкові класи</i>	Відстеження рівня оволодіння учнями початкових класів мовленнєвими навичками.	Стан викладання. української мови у початковій школі. Здійснення практичного вивчення граматики.	Стан викладання ППН. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	Стан викладання літературного читання в початковій школі.	Стан викладання математики. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.
<i>Українська жестова мова</i>			Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.		
<i>Інформатика</i>				Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	

Предмет	Навчальний рік				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
<i>Художня культура</i>	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.				
<i>Правознавство</i>			Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми		
<i>Зарубіжна література</i>	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми				
<i>Англійська мова</i>	Формування в учнів комунікативної компетенції на уроках.				Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.

Розділ 8. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я. ОХОРОНА ПРАЦІ

1.1. Охорона здоров'я та життя дітей.

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>№ п/п</i>
1.	<p align="center">СЕРПЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> Складання акту санітарно-гігієнічного паспорту школи. Аналіз показників стану здоров'я учнів у 2016-2017 навчальному році. Аналіз літнього оздоровлення. Спрямування дій колективу школи-інтернату на проведення роботи з питань безпеки життєдіяльності дітей та попередження дитячого та виробничого травматизму на виконання вимог програми по охороні життя та здоров'я учнів, керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України. 	<p>III т. IV т. IV т. IV т.</p>	<p>заст. з АГЧ. медсестра адміністрація адміністрація</p>	<p>акти довідка аналіз плани роботи з даного пи- тання, журна- ли інструкта- жів, класні журнали, пам'ятки для дітей та бать- ків</p>	
2	<p align="center">ВЕРЕСЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> Складання розкладу уроків відповідно санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування дітей. Робота з профілактики харчових отруєнь. Тиждень безпеки дорожнього руху. Організація медобслуговування учнів. Робота з профілактики інфекційних захворювань. Профілактичний огляд учнів школи з метою виявлення захворювань на педикульоз і коросту. Аналіз показників фізичного розвитку. Організація спеціальних груп для занять фізичною культурою. Затвердження комплексної програми фізичного розвитку та спортивно-масової роботи на рік. Складання маршрутних листів «Дім-школа». Організація проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекції приміщень. Складання графіку роботи спортивних секцій. 	<p>I т. I т. I т. II т. I т. I т. II т. 07.09. I т. I т.</p>	<p>Мартинюк М.В. адміністрація, Рубе Н.М. Саламаха М.М. Прокошева Т.Г. Прокошева Т.Г. Прокошева Т.Г. Шейко Д.В. Саламаха М.М. класні керівники Славич З.О. Саламаха М.М.</p>	<p>розклад наказ матеріали наказ результати огляду списки, наказ програма маршрутні листи графік</p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>№ n/n</i>
	11. Проведення диктантів по охороні життя та здоров'я дітей, з техніки безпеки. 12. Проведення вступного інструктажу з учнями.	вересень вересень	вчителі мови класні керівники	зошити для контр. робіт класні журнали	
3	ЖОВТЕНЬ 1. Вивчення якості харчування учнів. 2. Тематичні бесіди «Безпечна поведінка під час канікул»	II т. IV т.	голова ради школи класні керівники вихователі	протокол зошити з по- закл. роб.	
4	ЛИСТОПАД 1. Контроль за станом температурного режиму школи.	листопад	заст. з АГЧ	аналіз замірів	
5	ГРУДЕНЬ 1. Контроль за станом температурного режиму школи. 2. До Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом бесіда «СНІД: подумай про май- бутнє – обери життя». 3. Інструктаж з ТБ на зимових канікулах 4. Профілактичний контроль „Організація безпечного проведення новорічних свят та зимових канікул”. 5. Проведення диктантів з профілактики грипу.	грудень грудень III т. IV т. I т.	заст. з АГЧ Нечепоренко І.Ю. класні керівники Саламаха М.М. вчителі мови	аналіз замірів план провед. класні журнали наказ зошити для контр. робіт	
6	СІЧЕНЬ 1. Контроль за станом температурного режиму школи. 2. Проведення профілактичних бесід по попередженню травматизму. 3. Аналіз роботи з учасниками НВП щодо цивільного захисту та завдання ЦЗ на 2018 р.	січень II т. III т.	заст. з АГЧ класні керівни- ки, вихователі ВО з ЦЗ	аналіз замірів. класні журнали папка №1 ЦЗ	
7	ЛЮТИЙ				

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>№ n/n</i>
	1. Контроль за станом температурного режиму школи. 2. Проведення заходів з профілактиці травматизму в шкільному дворі.	лютий лютий	заст. з АГЧ заст. з АГЧ	аналіз замірів класні журнали	
8	БЕРЕЗЕНЬ 1. Інструктаж з ТБ учнів на весняних канікулах.	III т.	класні керівники	класні журнали	
9	КВІТЕНЬ 1. Тиждень здорового способу життя.	II т.	Саламаха М.М.	план провед.	
10	ТРАВЕНЬ 1. Інструктаж учнів з ТБ на літніх канікулах. 2. Вивчення прогнозів проведення канікул учнями. Організація літнього оздоровлення. 3. Проведення заходів до дня ЦО.	III - IV т. III - IV т. III т.	класні керівники адміністрація ВО з ЦО	класні журнали наказ наказ	

8.2. Охорона праці

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відміт- ка про вик.</i>
1.	СЕРПЕНЬ 1. Проведення вступного інструктажу з ОП 2. Проведення інструктажу на робочому місці. 3. Підписання актів на дозвіл проведення навчальних занять у шкільних майстернях, спортзалі, тренажерному залі, навчальному класі з інформатики, спортивному майданчику. 4. Підписання акту прийняття школи до нового навчального року. 5. Контроль наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах школи, майстернях, спортзалі. 6. Видання наказу про організацію роботи з ОП.	IV т. IV т. IV т. IV т. IV т. IV т.	Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Славич З.О. заст. з АГЧ Гончаренко В.М. Меренков В.Ю. Мартинюк М.В. Гончаренко В.М. Меренков В.Ю.	інструктаж інструктаж акти акт акт наказ	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
2	ВЕРЕСЕНЬ 1. Контроль за журналом реєстрації інструктажу учнів з ОП в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, шкільних майстернях, спортзалі. 2. Контроль поверхових евакуацій. 3. Контроль санітарних книжок працівників.	I т. I т. I т.	Мартинюк М.В. Гончаренко В.М. заст. з АГЧ. медсестра	нарада при дир. перевірка стану,	
3	ЖОВТЕНЬ 1. Контроль підготовки школи до роботи в зимових умовах (дотримання норм ТБ)	жовтень	заст. з АГЧ	нарада при директорі	
4	ЛИСТОПАД 1. Перевірка стану ОП в шкільних кабінетах, майстернях, спортзалі.	II т.	Гончаренко В.М.	інформація	
5	ГРУДЕНЬ 1. Проведення інструктажу з ОП на робочому місці. 2. Підсумковий контроль „Стан роботи з вивчення й реалізації норм безпеки життєдіяльності”.	I т. I-II т.	Мартинюк М.В. Славич З.О. Гончаренко В.М.	інструктажі нарада	
6	СІЧЕНЬ 1. Контроль за журналами реєстрації інструктажу учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, шкільних майстернях, спортзалі. 2. Контроль стану шкільного двору, усунення узятих кригою сходів та доріжок.	I т. січень	Мартинюк М.В. Гончаренко В.М. Славич З.О.	інструктаж нарада при дир. перевірка стану	
7	ЛЮТИЙ 1. Проведення заходів з профілактики нещасних випадків в шкільному дворі.	лютий	Славич З.О.	перевірка стану, звіт	
8	БЕРЕЗЕНЬ 1. Проведення інструктажу з ОП на робочому місці.	I т.	Мартинюк М.В. Славич З.О.	інструктажі	
9	КВІТЕНЬ 1. Огляд виконання правил ТБ та санітарного режиму в шкільних кабінетах.	III т.	Мартинюк М.В.	наказ	

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін вико- нання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма конт- ролю</i>	<i>Відміт- ка про вик.</i>
	2. Організація заходів до Всесвітнього дня охорони праці.	I т.	Славич З.О. Гончаренко В.М. Гончаренко В.М.	план заходів	
10	ТРАВЕНЬ 1. Інструктаж з робітниками школи по ТБ при виконанні ремонтних робіт.	IV т.	Славич З.О.	інструктаж	
11	ЧЕРВЕНЬ-ЛИПЕНЬ 1. Контроль за виконанням вимог ОП при проведенні ремонту	червень- липень	Славич З.О.	нарада	

Розділ 9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
1.	СЕРПЕНЬ 1. Аналіз витрати коштів: а) на ремонт школи; б) на виконання санітарно-гігієнічного режиму. 2. Придбання миючих засобів. 3. Перевірка готовності матеріально-технічної бази до 2017-2018 навчального року 4. Призначення відповідальних за матеріальну базу навчальних кабінетів, майстерень, спортивного залу.	III т. III т. IV т. IV т.	Славич З.О. Славич З.О. комісія по при- йому школи директор	аналіз акт наказ	
2	ВЕРЕСЕНЬ 1. Аналіз поповнення шкільної бібліотеки методичною літературою, періодикою. 2. Тарифікація вчителів. Затвердження штатного розкладу. 3. Профілактичний огляд і заміна електроламп.	I т. I т. I т.	Кириченко Г.М. Меренков В.Ю. Славич З.О.	аналіз наказ перевірка стану	
3	ЖОВТЕНЬ 1. Проведення інвентаризації. 2. Підготовка комплексу заходів по підготовці школи до зимових умов.	II т. I т.	Славич З.О. Славич З.О.	матеріали план заходів	
4	ЛИСТОПАД				

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма контролю	Відмітка про вик.
	1. Аналіз використання енергоносіїв. 2. Профілактичний огляд і заміна електроламп. 3. Списання матеріальних цінностей.	III т. II т. III т.	Меренков В.Ю. Славич З.О. Славич З.О. Славич З.О.	аналіз перевірка стану протокол	
5	ГРУДЕНЬ 1. Збір макулатури. 2. Підпис договорів з організаціями про співробітництво. 3. Придбання миючих засобів. 4. Придбання ялинкових прикрас. 5.	I-II т. I т. II т. III т.	Кириченко Г.М. Славич З.О. Салабуда Н.В. Славич З.О. Славич З.О.	аналіз договори	
6	СІЧЕНЬ 1. Профілактичний огляд і заміна електроламп. 2. Аналіз використання енергоносіїв за 2017 р. 3. Огляд кабінетів.	I т. II т. I т.	Славич З.О. Меренков В.Ю. Славич З.О. адміністрація	огляд аналіз,акти огляд	
7	ЛЮТИЙ 1. Організація ремонту ТЗН 2. Підготовка до ремонту школи.	I-II т. III т.	Славич З.О. Славич З.О.	перевірка стану звіт	
8	БЕРЕЗЕНЬ 1. Профілактичний огляд і заміна електроламп. 2. Підготовка інвентарю для роботи з благоустрою території школи.	I т. IV т.	Славич З.О. Славич З.О.	перевірка стану придбання матеріалу	
9	КВІТЕНЬ 1. Підготовка до ремонту школи. 2. Організація робіт з благоустрою території школи. 3. Аналіз енергоносіїв на опалення	I т. квітень III т.	Меренков В.Ю. Славич З.О. Славич З.О. Меренков В.Ю. Славич З.О.	перевірка стану звіт, підсумки, аналіз	

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Відмітка про вик.</i>
10	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибирання шкільного двору. 2. Планування ремонту школи (узгодження плану) 	травень II-III т.	Славич З.О. Меренков В.Ю. Славич З.О.	звіт перевірка стану план	
11	<p style="text-align: center;">ЧЕРВЕНЬ-ЛИПЕНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт школи (згідно плану). 2. Прибирання шкільного двору. 3. Підготовка системи опалення. 4. 	пост. пост. червень	Славич З.О. Славич З.О. Славич З.О.	звіт звіт акт	

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Херсонської спеціальної
загальноосвітньої
школи-інтернату I-III ст.

В.Ю.Меренков

(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач науково-методичної
лабораторії практичної психології та соціальної робо-
ти

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради

_____ А.Л. Мартиненко

(підпис)

П Л А Н
роботи практичного психолога
Херсонської загальноосвітньої спеціальної
школи – інтернату I-III ступенів
на **2017 – 2018 навчальний рік**

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін прове- дення	Де і з ким прово- диться
Психодіагностична робота			
1.	<p>Групова діагностика Діагностика пізнавальних процесів учнів 1-10 класів /Діагностична частина циклу „Пізнай себе. Допоможи собі сам”, яка включає адаптовані методики, спрямовані на вивчення когнітивних процесів учнів різних ланок школи/. Обробка результатів, оф. висновків, надання рекомендацій. Анкетування батьків учнів 0 класу /Виявлення сприйняття батьками рівня готовності дітей до навчання у школі та особливостей спілкування в родині учня/. Анкетування батьків учнів 10 -12 класів з метою виявлення рівня інформованості що до вибору професії учнями з порушенням слуху. Діагностика професійних інтересів учнів 10 -12 класів (анкетування, бесіди) Соціометричне дослідження /Дж. Морено/ у 5-12 класах</p> <p>Індивідуальна діагностика Діагностика психологічної готовності до навчання дітей 0 класу /Методика Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г. Психологічна готовність до навчання дітей шестилітнього віку/ Вивчення процесу адаптації у 0 класі /спостереження, бесіди з педагогами, составлення характеристики учнів класу разом з педагогами, діагностика мотиваційної сфери учнів (відношення до школи – індивідуальні бесіди; малюнки)/</p> <p>Вивчення процесу адаптації у 5 класі /Опитувальник для вчителів та батьків на виявлення труднощів у поведінці та емоційних порушень у дітей – Р.Гудмен, 1996р., переклад – Л.П.Пономаренко; анкетування класоводів випускних класів з метою вивч. адаптації молодших учнів до середньої школи; спостереження за поведінкою учнів(виявл. учнів з висок. рівнем тривоги);соціометрія; бесіди з вчителями та учнями; індивідуальна діагностика когнітивних процесів учнів/. Діагностика прибулих учнів Обробка результатів, оформл. висновків і рекомендацій.</p>	<p>11.09. - 22.09.</p> <p>25.09 - 05.10. вересень</p> <p>вересень</p> <p>09.10 - 13.10</p> <p>у квітні, листопаді</p> <p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>вересень, за потребою</p>	<p>у 1-10 класах</p> <p>у кабінеті з батьками у 0 класі з батьками учнів у 10 -12 класах у 10 -1 2класах</p> <p>з учнями 5-12 кла- сів</p> <p>з учнями 0 класу кабінеті психолога</p>
2.	Консультаційна робота		

	<p>Індивідуальне консультування Прибулих учнів /з метою покращення адаптаційного періоду та виявлення особливостей особистості/ Важковиховуваних учнів /з метою оволодінням прийомами саморегуляції, рефлексії та саморозвитку особистості/ Учнів 4-12 класів /за потребою/ За результатами діагностики: педагогам та батькам 0 класу /Готовн.до школи/ педагогам 2-12 класів /діагностика когніт. процесів/ батькам учнів /діагностика когніт. проц./ педагогам, учням та батькам/вивчення процесу адаптації 0 класу</p> <p>Групове консультування Вихователів з приводу проведення циклу занять „Пізнай себе. Допоможи собі сам.” Молодих вихователів, вчителів стосовно сурдопсихології та вікової психології Профконсультації з учнями 9-12 класів</p>	<p>протягом року протягом року та у разі потреби протягом року жовтень листопад грудень вересень- квітень протягом року</p>	<p>у каб. психолога з приб. учнями, з важков. учнями з учнями в кабінеті психол. у каб. психолога з батьками та педа- гогами у кабінеті психоло- га з учнями 9-12 кл.</p>
3.	<p>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</p>		
	<p>Групова робота Робота з групою корекції 0 класу /за результатами діагностики готовності до школи / Координування виконання програм корекції вихователями /„Пізнай себе. Допоможи собі сам”/ Заняття групи художнього самовираження /молодші класи ІПК/ Засідання клубу „Коло друзів ” Засідання №1 «Поговоримо про головне». Засідання №2 Психологічна гра «Кришталеві люди». Мета: вдосконалення комунікативних навичок учнів, навичок поведінки в конфліктних ситуаціях, формування навичок конструктивного спілкування, толерантної поведінки, світоглядної позиції Розвиток особистісних якостей: критичність, вміння аналізувати, почуття власної гідності, наполегливості. Тренінгове заняття-гра для учнів 4 класу «Ми майбутні п’ятикласники».</p>	<p>жовтень 2 вівт., 1,3 чет. прот. року грудень, лютий жовтень березень квітень</p>	<p>у каб. психолога з учн. 0 класу у 1-12 класах з учнями 0-4кл. з учнями 5-7 класів в актовій залі з учнями у кабінеті психолога</p>

	<p>Індивідуальна робота Корекційна робота з учнями по покращенню процесу адаптації Корекційна робота за результатами діагностики когнітивних процесів учнів 0 – 8 класів</p> <p>Корекційна робота з важковиховуваними учнями.</p>	за потребою жовтень - січень щомісячно	
4.	<p>Психологічна просвіта</p> <p>„Психологічна абетка” для вчителів початкових класів.</p> <p>Засідання семінару для батьків „Батьківська школа ”.</p> <p>Засідання психолого – педагогічної студії „Алетія” 1. Навчання і виховання успіхом — крок до розвитку творчої особистості. Ділова гра з елементами тренінгу для педагогів. 2. Я — причина агресії. Семінар для педагогів дошкільного відділення та початкової школи. 3. Практикум для молодих педагогів.</p> <p>Тиждень психології</p> <p>Цикл тренінгових занять для учнів 6 класу «Основи самопізнання». Тренінгове заняття з учнями 5 класу «Я — п’ятикласник!» Заняття з профілактики дезадаптації п’ятикласників Тренінгове заняття з учнями 9 – 12 класів «Обираємо професію».</p> <p>Робота зі шкільним кабінетом міністрів</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальношкільна конференція. Вибори у кабінет міністрів. Вибори мерів класів. Засідання нового кабінету міністрів. Щомісячні наради кабінету міністрів при президенті. Промоакції від міністерств 	<p>вересень щомісячно</p> <p>жовтень</p> <p>січень березень</p> <p>лютий</p> <p>жовтень листопад</p> <p>грудень</p> <p>вересень жовтень лютий, квітень</p>	<p>методичний кабінет з педагогами у кабінеті психолога з батьками</p> <p>в актовій залі</p> <p>в актовій залі в актовій залі</p> <p>в актовій залі з учнями</p> <p>у каб. психолога з лідерами учнівського самоврядування</p>
5.	<p>Зв’язки з громадськістю</p>		

	<p>Вирішення питань органами виконавчої влади та громадського самоврядування.</p> <p>Експерсії по підприємствам міста.</p> <p>Громадська організація „Патріот”.</p> <p>Співробітництво з УТОГ.</p> <p>Херсонський обласний центр соціальних служб для сім’ї, дітей і молоді.</p> <p>Херсонський обласний центр захисту прав дитини.</p> <p>Херсонський обласний фонд милосердя та здоров’я.</p> <p>Інформаційно-ресурсний центр «Правовий простір».</p> <p>Психологічна майстерня Кудрі О.І.</p> <p>Громадська організація «Мангуст».</p>	За потребою	
6.	Організаційно-методична робота		
	<p>Складання плану роботи на рік</p> <p>Складання звіту про виконану роботу</p> <p>Підготовка до проведення „Педагогічної абетки”</p> <p>Підготовка до проведення Школи становлення молодого педагога</p> <p>Підготовка до проведення ППС ”Алетії”</p> <p>Підготовка до педагогічних консиліумів</p> <p>Підготовка до проведення тренінгів</p> <p>Підготовка до проведення „Кола друзів”</p> <p>Підготовка до виступів на педагогічних нарадах</p> <p>Підготовка до виступів на засіданнях методичних об’єднань</p>	<p>вересень, травень</p> <p>грудень, травень</p> <p>вересень</p> <p>щомісячно</p> <p>жовтень, січень</p> <p>жовтень</p> <p>березень, квітень</p> <p>жовтень, березень</p> <p>грудень, травень</p> <p>за потребою</p>	у кабінеті психолога

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Херсонської спеціальної загальноосвітньої
школи-інтернату I-III ст.
Херсонської обласної ради

(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач науково-методичної лабораторії прак-
тичної психології та соціальної роботи
КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти »
Херсонської обласної ради

Мартиненко А.Л.

(підпис)

П Л А Н

роботи соціального педагога
Херсонської загальноосвітньої спеціальної
школи-інтернату I-III ступенів
Херсонської обласної ради
Нечепоренко Ірини Юріївни
на 2017 – 2018 навчальний рік

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностичні функції		
	<p>Групова діагностика Анкетування батьків учнів 0 класу /Виявлення сприйняття батьками рівня готовності дітей до навчання у школі та особливостей спілкування в родині учня/.</p> <p>Анкетування батьків учнів 10-12 класів з метою виявлення рівня інформованості щодо вибору професії учнями з порушенням слуху.</p> <p>Діагностика професійних інтересів учнів 10-12 класів (анкетування, бесіди) Соціометричне дослідження /Дж. Морено/ у 6,7,8,9,10 класах</p> <p>Виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки (складання картотеки) /експертне опитування вчителів та вихователів школи/</p> <p>Вивчення та доповнення картотеки дітей з сімей, що потребують соціального супроводу або патронажу</p> <p>Робота з картотекою дітей, які належать до категорії „соціально незахищених ”, складання соціального паспорту школи.</p> <p>Бесіда з учнями 10-12 класів з теми «Формування культури сімейних стосунків. Подолання гендерних стереотипів щодо розподілу соціальних ролей у сім'ї».</p> <p>Соціально-педагогічне дослідження ставлення учнів 6,7,8,9,10 класів до здорового способу життя /анкетування, індивідуальні та групові бесіди/</p> <p>Визначення обізнаності учнів 10-12 класів з проблеми торгівлі людьми (анкетування «Торгівля людьми»)</p> <p>Контроль за адаптацією 0 класу до нових умов навчання /спостереження, опитування педагогів, анкетування учнів/</p>	<p>01.09.</p> <p>01.09.</p> <p>7.10.-11.10.</p> <p>у квітні</p> <p>жовтень</p> <p>вересень</p> <p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>лютий</p> <p>березень</p> <p>протягом року</p>	<p>соц. педагогом з батьками у 0 класі</p> <p>соц. педагогом з батьками учнів у 10-12 класів у 10-12 класах</p> <p>з учнями 6,7,8,9,10 класів</p> <p>з педагогами школи</p> <p>в кабінеті</p> <p>в кабінеті</p> <p>з учнями 10-12 класів</p> <p>з учнями 6,7,8,9,10 класів</p> <p>з учнями 10-20 класів</p> <p>соц. педагог з учнями 0 класу</p>

	<p>Індивідуальна діагностика Діагностика прибулих учнів Спостереження за поведінкою учнів</p> <p>Бесіди з вчителями та учнями</p>	<p>вересень протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>з учнями 1-х класів та з педагогами, з психологом</p> <p>соц. педагог</p>
2.	Прогностичні функції		
	<p>Консиліум з питань адаптації п'ятикласників до умов навчання в середній школі.</p> <p>Передбачення результатів проведення соціально-діагностичного мінімуму</p> <p>Прогнозування можливого впливу та результату подальшої соціально-перетворювальної роботи з учнями</p> <p>Орієнтація на здоровий спосіб життя</p>	<p>вересень</p> <p>вересень</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>вчителі</p> <p>у каб. з психологом</p> <p>з психологом</p> <p>з педагогами</p>
3.	Консультативні функції		
	<p>Індивідуальне консультування Прибулих учнів /з метою покращення адаптаційного періоду та виявлення особливостей особистості/ Важковиховуваних учнів /з метою оволодіння прийомами саморегуляції, рефлексії та саморозвитку особистості/ учнів 4-10 класів /за потребою/ За результатами діагностики: педагогам та батькам 0 класу /готовність до школи/ педагогам 1-10 класів /діагностика когнітивних процесів/ батькам учнів /діагностика когнітивних процесів/ педагогам, учням та батькам /вивчення процесу адаптації 1-5 класів/ Консультування батьків та педагогів стосовно юридичного оформлення документів, зв'язків з громадськими організаціями. Індивідуальні консультації з питань насильства в сім'ї</p>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>у разі потреби</p> <p>протягом року</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>грудень</p> <p>вересень-квітень</p> <p>протягом року</p>	<p>у кабінеті психолога з прибулими учнями, з важкових. учнями</p> <p>з учнями в каб. психолога</p> <p>у каб. психолога з батьками та педагогами</p> <p>соціальним педагогом</p> <p>батьки, учні</p>

	<p>Групове консультування Профконсультації з учнями 10-12 класів</p> <p>Надання учням та їх батькам практичних порад щодо здорового способу життя</p>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>соц. педагогом, психологом</p> <p>соц. педагогом</p>
4.	Захисні функції		
	<p>Вирішення питань органами виконавчої влади та громадського самоврядування</p> <p>Участь у судових засіданнях щодо розгляду стосовно неповнолітніх</p> <p>Відвідування сімей вдома</p> <p>Співробітництво з УТОГ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставити учнів на облік на подальше працевлаштування. - Допомога в обслузі в лікарнях, судах, пенсійному фонді, ЖЕКу, де потрібні перекладачі. - Досуг (дім культури) клуб за інтересами, гуртки. <p>Зв'язок із спеціалістами центру „Здоров'я”</p> <p>Співробітництво з працівниками відділу у справах неповнолітніх</p> <p>Дбати про своєчасне оформлення паспортів дітям-сиротам , та дітям ПБП, яким виповнилось 16 років.</p> <p>Здійснювати контроль за надходженням пенсій по втраті годувальника, своєчасне фіксувати надходження в ошадкнижках.</p>	<p>за потребою</p> <p>за потребою</p> <p>за потребою</p> <p>за потребою</p> <p>за потребою</p> <p>за потребою</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p> <p>соц. педагогом</p>
5.	Профілактичні функції		
	<p>Перегляд та обговорення науково-популярного відеофільму зі статевого виховання у 6-12 класах.</p> <p>Засідання ради профілактики</p> <p>Бесіда: «Снід: подумай про майбутнє - обери життя»</p> <p>Бесіда з роз'ясненням питань правової відповідальності вживання алкоголю та тютюну неповнолітніми.</p> <p>Бесіди зі статевого виховання</p>	<p>вересень</p> <p>останній четвер місяця</p> <p>грудень</p> <p>лютий</p> <p>протягом року</p>	<p>у 6-12 класах</p> <p>з членами ради профілактики</p> <p>з учнями 6-12 класів</p> <p>соц. педагог</p> <p>з психологом</p> <p>з учнями</p>

	<p>Профілактика паління серед учнів</p> <p>Зустрічі з представниками правоохоронних органів. Бесіди. Виготовлення буклету про бродяжництво, наркоманію. Обговорення їх змісту у анкетуваннях.</p> <p>Усний журнал з профілактики здорового способу життя «Бережи себе»</p>	<p>протягом I семестру за потребою</p> <p>квітень</p> <p>березень</p>	<p>кожного класу з учнями 8-12 класів.</p> <p>з учнями 6-12 класів</p>
6.	Соціально-перетворювальні функції		
	<p>Групова робота Робота з групою корекції 0 класу /за результатами діагностики готовності до школи/ Семінар для батьків „Батьківська школа”</p> <p style="text-align: center;">Робота зі шкільним кабінетом міністрів</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Загальношкільна конференція. 2. Вибори у кабінет міністрів. 3. Вибори мерів класів. 4. Засідання нового кабінету міністрів. 5. Щомісячні наради кабінету міністрів при презид. 6. Промоакції від міністерств <p>Індивідуальна робота Психокорекція учнів, схильних до асоціальної поведінки</p> <p>Корекційна робота з учнями по покращенню процесу адаптації</p>	<p>жовтень</p> <p>щомісячно</p> <p>вересень, жовтень</p> <p>грудень, лютий</p> <p>квітень</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>з психологом разом з психологом</p> <p>з психологом з лідерами учнівського самоврядування</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p>
7.	Організаційні функції		
	<p>Складання плану роботи на рік</p> <p>Виготовлення інформаційного матеріалу на тему : «Підтримка сім'ї щодо пропаганди позитивного іміджу сім'ї, підвищення рівня культури сімейних стосунків і відповідальність батьків за виконання своїх обов'язків.»</p> <p>Складання звіту про виконану роботу</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>грудень, травень</p>	<p>соц. педагог</p> <p>з учнями 10 класу</p> <p>соц. педагог</p>

Підготовка до педагогічних консилиумів	жовтень	соц. педагог
Підготовка до проведення тренінгів	листопад, лютий	соц. педагог
Підготовка до виступів на педагогічних нарадах	березень	соц. педагог
Підготовка до виступів на засіданнях методичних об'єднань	грудень, травень	соц. педагог
Оформлення документації дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	за потребою	соц. педагог

Соціальний педагог

Нечепоренко І.Ю.

Програма виховної роботи Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів Херсонської обласної ради «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації».

Вікова категорія : учні 0-12 класів

І. ВСТУП

Сучасний виховний процес як важлива складова педагогічного процесу вимагає переосмислення його сутності, нових підходів, здійснення ефективного педагогічного управління. Назріла необхідність заміни проведення стандартних заходів для школярів на цілеспрямоване і професійне управління виховним процесом.

Виховання – це не підготовка і проведення заходів, а внутрішня самозміна особистості, яка відбувається на основі особистого досвіду і здобуття знань про навколишній світ. Нові підходи до виховання змінюють уявлення про педагогічний простір: не вказувати, не вимагати, а створювати умови для свободи вибору. Адже сучасному суспільству потрібна особистість, яка б могла самостійно діяти, приймати рішення, робити свій вибір і відповідати за нього, здатна орієнтуватися в мінливому нинішньому житті. У навчальному закладі людина не тільки здобуває освіту, а й стає особистістю, набуває абсолютних цінностей життя. Отже, одним із аспектів сучасного реформування освіти є методологічна переорієнтація процесу виховання на розвиток особистості, формування її основних компетенцій, життєвих навичок. Мета діяльності сучасної школи полягає в тому, щоби навчити учнів вирішувати нестандартні задачі, оволодіти технологією життєвого успіху, навичками соціальної мобільності, конкурентноздатності. Школа, без сумніву, повинна вчити життю, але не прямо, не відтворюючи те життя, яке кипить за стінами, а створюючи особливий педагогічний простір, особливе середовище, яке б мало виховний вплив на особистість.

Херсонська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат – навчальний заклад для дітей з вадами слуху – місія якого створити можливості для отримання повноцінної освіти глухими, слабочуючими дітьми та успішна соціалізація їх завдяки інтеграції можливостей навчальної та виховної діяльності в освітньому процесі з урахуванням унікальних виховних можливостей педагогічного колективу закладу.

Аналітична робота з вивчення рівня сформованості ключових життєвих компетентностей учнів показала, що значна кількість випускників ще недостатньо готові до входження у самостійне життя, використання здобутих знань для вирішення практичних завдань, аналізу нестандартних ситуацій.

Тому однією з головних ідей діяльності школи стало створення такого виховного середовища, яке б сприяло формуванню життєвих компетентностей особистості.

Програма виховної роботи школи-інтернату визначає ціннісні орієнтири виховання, мету виховання, принципи, зміст життєдіяльності колектива навчального закладу і оцінки результативності виховної системи, які відповідають сучасним стандартам освіти та враховують специфіку навчального закладу.

В основу програми реалізації виховної проблеми школи покладено основні ідеї Державної національної програми «Освіта (Україна ХХІ століття)», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Національної програми патріотичного виховання молоді, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Статуту школи.

II КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ

Місія школи - інтернату

Створити можливості для отримання повноцінної освіти глухими, слабочуючими дітьми та успішна соціалізація їх завдяки інтеграції можливостей навчальної та виховної діяльності в освітньому процесі з урахуванням унікальних виховних можливостей педагогічного колективу закладу.

Загальні виховні завдання школи

1. Формувати ціннісне ставлення до себе, до свого здоров'я.
2. Виховувати духовно багатого, свідомого українця.
3. Розвивати інтелектуальні і творчі здібності дітей.
4. Розвивати молоду ініціативну особистість.
5. Виховувати потребу в трудовій активності, формувати працелюбність.
6. Підвищувати педагогічну культуру батьків.

Мета і завдання програми

Головна мета програми - створення цілісної моделі виховної системи школи на основі національних та загальнолюдських цінностей, що дасть можливість створити єдине виховне середовище, яке сприятиме вихованню компетентної особистості учнів школи.

Завдання програми:

- систематизація виховного процесу в навчальному закладі, надання йому більшої цілеспрямованості;
- створення сприятливого простору для самореалізації особистості дитини, розвитку її творчих здібностей, попередження негативних проявів, надання учням можливості зрозуміти, що їх доля – в їхніх руках;
- виховання молодого покоління з активною життєвою позицією, високою культурою і моральними переконаннями;
- орієнтування учнів на репродукцію набутих правових, економічних, морально-естетичних, екологічних, трудових знань та використання їх у повсякденному житті;
- забезпечення педагогічної підтримки дитини в рішенні та розв'язанні проблем;
- забезпечення високої культури взаємовідносин у системах «педагог - учень», «педагог - батьки», «учень - учень», «учень – суспільство»;
- впровадження у виховний процес інновацій;
- розвиток демократичного стилю керівництва виховним процесом;
- забезпечення взаємодії навчального закладу з усіма соціальними інститутами та координацію зусиль суб'єктів виховання;
- стимулювання підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання.

**III. ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ.
Виконання виховних завдань школи у 2017 – 2018 рр.**

Загальні виховні завдання школи	Спосіб виконання (конкретні завдання)
1. Формувати ціннісне ставлення до себе, до свого здоров'я.	1а. Пропагувати здоровий спосіб життя. 1б. Проводити профілактику шкідливих звичок.
2. Виховувати духовно багатого, свідомого українця.	2а. Вивчити історію рідного краю, школи. 2б. Формувати навички поведінки на засадах християнської етики.
3. Розвивати інтелектуальні та творчі здібності дітей	3а. Популяризувати мистецькі та інтелектуальні конкурси
4. Розвивати молоду ініціативну особистість	4а. Удосконалити роботу органів учнівського самоврядування. 4б. Сприяти розвиткові організаторських здібностей лідерів.
5. Виховувати потребу в трудовій активності, формувати працелюбність.	5.а Турбота про школу 5.б. Організація гурткової діяльності прикладного спрямування
6. Підвищувати педагогічну культуру батьків.	6а. Просвітницька робота з батьками 6 б. Проводити батьківські збори, круглі столи, бесіди, заходи за участю батьків

Загальне завдання: 1. Формувати ціннісне ставлення до себе, до свого здоров'я.

Конкретне завдання: 1а: Пропагувати здоровий спосіб життя.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Оцінити стан здоров'я учнів школи	Адміністрація, класні керівники, вихователі, мед. працівники	Вересень
2. Проводити ранкову гімнастику	Вихователі, вчителі фізичного виховання	Протягом року
3. Розробити та провести цикл бесід на тему особистої гігієни	Вчителі ОБЖ, класні керівники, вихователі	Жовтень - квітень
4. Проводити спортивні свята, змагання	Вчитель фізичного виховання, інструктор ЛФК, педагог - організатор	Протягом року

5. Провести акцію “Молодь за здоровий спосіб життя”	Психолог, соціальний педагог учнівський парламент	Квітень
---	---	---------

Конкретне завдання: 1б. Проводити профілактику шкідливих звичок

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Розробити і провести виховні години: “Як подолати шкідливі звички”	Психолог, класні керівники	Протягом року
2. Організувати семінари за участю соціальних працівників, лікарів	Соціальний педагог, психолог	Протягом року
3. Провести конкурс плакатів, малюнків на тему здорового способу життя	Вихователі, учнівський парламент	Протягом року
4. Провести тренінг із дітьми з групи ризику	Психолог	Протягом року
5. Організувати просвітницьку роботу з батьками	Психолог, класні керівники	Протягом року
6. Оцінка ефективності роботи через анкетування	Психолог	Травень

Загальне завдання: 2. Виховувати духовно – багатого свідомого українця.

Конкретне завдання: 2а. Вивчити історію рідного краю, школи.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Популяризувати ідею вивчення історію рідного краю, школи	Класні керівники, вихователі, вчитель історії	Постійно
2. Організовувати та проводити тематичні екскурсії	Класні керівники, вихователі, вчитель історії	Протягом року
3. Відвідувати Херсонський обласний краєзнавчий музей	Класні керівники, вихователі, вчитель історії	Протягом року

Конкретне завдання: 2б. Формувати навички поведінки на засадах християнської етики.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Розробити і провести виховні години, спрямовані на виховання доброти милосердя, християнської етики	Класні керівники, вихователі	Жовтень, листопад
2. До Міжнародного Дня інваліда проводити: а) благодійний ярмарок виробів, виготовлених власноруч; б) концертні програми (виступи) перед вихованцями Хер-	Учні, батьки, члени учнівського самоврядування, класні керівники, педагог – організатор, вихователі, керівники гуртків	грудень

сонського Центру реабілітації дітей-інвалідів		
3. Організувати виступи творчих учнівських колективів перед членами ГО «Чорнобиль+», ліквідаторами аварії на Чорнобильській АЕС	Педагог-організатор	квітень

Загальне завдання: 3. Розвивати інтелектуальні та творчі здібності дітей.

Конкретне завдання: 3а. Популяризувати мистецькі та інтелектуальні конкурси

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Залучати учнів до гурткової роботи відповідно до їх нахилів	Керівники гуртків, класні керівники	вересень
1. Ознайомити учнів та вчителів з умовами конкурсів, фестивалів	Педагог-організатор, вчителі, керівники гуртків, секцій,	Протягом року
2. Забезпечити участь вихованців у різноманітних конкурсах, фестивалях	Вчителі, керівники гуртків, секцій	Протягом року
4. Підведення підсумків участі представників школи в публічних змаганнях	Адміністрація	Травень
5. Продовжувати проведення загальношкільної гри «Найрозумніший»	Вчителі, вихователі	Протягом року

Загальне завдання: 4. Розвивати молоду ініціативну особистість.

Конкретне завдання: 4а. Удосконалити роботу органів учнівського самоврядування.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Проаналізувати роботу учнівського парламенту за минули навчальний рік та підготувати відповідні пропозиції на поточний рік	Психолог, педагог – організатор	Вересень
2. Провести вибори до учнівського парламенту та планування роботи	Голова та міністри учнівського парламенту, педагог – організатор, психолог	Вересень
3. Залучати до організації загальношкільних конкурсів «Кращий клас», «Кращий учень», традиційних шкільних свят та заходів представників учнівського самоврядування: - День учителя;	Психолог, педагог-організатор	Протягом року

- День інваліда; - Новий рік; - Зустріч Миколая; - 8 березня; - Останній дзвоник		
4. Організувати дозвілля учнів	Учнівське самоврядування, педагог – організатор	Протягом року

Конкретне завдання: 4б. Сприяти розвиткові організаторських здібностей лідерів.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Виявити учнів – лідерів за допомогою психолого – діагностичних методик	Психолог	Вересень
2. Провести тренінг для учнів з організаторськими здібностями	Психолог, педагог – організатор	Жовтень
3. Створити школу лідерства	Психолог, педагог – організатор	Листопад
4. Залучити учнів – слухачів школи лідерства до організації виховних справ	Педагог – організатор, вчителі, учнівське самоврядування	Протягом року
5. Оцінити якість роботи лідерів на конференції шкільної спільноти	Голова учнівського парламенту, педагог – організатор, психолог	Травень

Загальне завдання: 5. Виховувати потребу в трудовій активності, формувати працелюбність

Конкретне завдання: 5а. Турбота про школу.

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1 Систематична робота на пришкільній ділянці	Вихователі	Протягом року
2. Озеленення класних кімнат	Класні керівники	Постійно
3. Підтримка в чистоті класних кімнат	Класні керівники	Постійно
4. Підтримка в чистоті спален	Вихователі	Постійно
5. Організація чергування в школі	Заступник з НВР, класні керівники	Постійно
6. Організація чергування в столовій	Класні керівники, вихователі	Постійно

Конкретне завдання: 5б Організація гурткової діяльності прикладного спрямування

Заходи	Відповідальний	Терміни
--------	----------------	---------

		виконання
1. Провести вивчення нахилів дітей	Класні керівники, керівники гуртків	Вересень
2. Організувати та забезпечити роботу гуртків прикладного спрямування	Заступник директора з ВР	Серпень-вересень
3. Створити умови для участі вихованців в виставках прикладної творчості	Заступник директора з ВР, керівники гуртків	Протягом року

Загальне завдання: 6. Підвищувати педагогічну культуру батьків.

Конкретне завдання: 6а. Просвітницька робота з батьками

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Провести анкетування для вивчення батьківських компетентностей щодо виховання, навчання та розвитку їхніх дітей	Психолог	Жовтень
2. Аналіз анкетних даних та визначення основних напрямів у просвітницькій роботі з батьків	Психолог, заступник директора з ВР	Жовтень
3. Розробити цикл заходів та реалізувати заплановане	Класні керівники, психолог	Протягом року
4. Провести повторне анкетування батьків	Психолог	Травень
5. Обговорити результати проведеної роботи на нараді при директорі	Адміністрація, психолог	Травень

Конкретне завдання: 6б. Проводити батьківські збори, круглі столи, бесіди, заходи за участю батьків

Заходи	Відповідальний	Терміни виконання
1. Залучити підлітків, що перебувають на загальношкільному обліку до занять у гуртках та секціях	Класні керівники, керівники гуртків, секцій	Вересень
2. Розробити орієнтовну тематику бесід, лекторіїв на правову тематику	Класні керівники, психолог	Жовтень
3. Систематизувати індивідуальну роботу з батьками, діти яких з девіантною поведінкою та проводити її	Психолог, класні керівники	Протягом року
4. Проводити тижні родинного виховання	Заступник директора з ВР	Травень
5. Провести анкетування учнів з групи ризику, щоб виявити ставлення до проведених профілактичних заходів та рівня тривожності і агресії	Психолог	Травень
6. Залучати батьків до заходів, що проводяться у навчальному закладі	Класні керівники, вихователі	Постійно

План проведення засідань методичного об'єднання працівників дошкільного відділення

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний
1.	ВЕРЕСЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знайомство з проблемою області та школи. ▪ Обговорення шляхів роботи над темою МО «Діяльна особистість змалку». ▪ Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2017-2018 н.р, згідно плану роботи школи. ▪ Як виховувати дошкільника-діяча. 	<p style="text-align: center;">Нетилько Т.В. Бойко-Бабій Т.В. Бойко-Бабій Т.В. Сорокіна С.В.</p>
2	ГРУДЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Через дію до пізнання. ▪ Доповідь на тему «Забезпечення шляхів формування комунікативних навичок у дошкільнят з вадами слуху». ▪ Аналіз результатів обстеження рівня засвоєння програмного матеріалу за I семестр. ▪ Планування роботи на методичний тиждень. 	<p style="text-align: center;">Подусенко Т.І. Кравченко Л.І.</p> <p style="text-align: center;">Бойко-Бабій Т.В. Вчителі та вихователі.</p>
3	БЕРЕЗЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Розвиваємо мислення: Блоки Дьенеша. ▪ Круглий стіл «Організація ігрової діяльності дошкільнят». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гра – ефективний засіб розвитку. ✓ Роль дорослого в дитячій грі. ✓ Мовленнєва компетентність засобами гри. ▪ Звіт про роботу вихователя Кравченко Л.І., яка атестується. ▪ Особливий підхід до особливих родин. 	<p style="text-align: center;">Кириленко Н.Г. Вчителі та вихователі Рудико І.В. Перунова Г.П. Сорокіна С.В. Кравченко Л.І. Подусенко Т.І.</p>
4	ТРАВЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналіз результатів обстеження рівня засвоєння програмного матеріалу за рік. ▪ Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальний рік, обговорення та пропозиції щодо планування навчально-виховної роботи у дошкільному відділенні на наступний навчальний рік. ▪ Заходи по усуненню недоліків, виявлених внаслідок перевірки стану навчально-виховної роботи дошкільного відділення. ▪ Рефлексивна програма професійного анти вигоряння «Відновлюємо життєві сили». 	<p style="text-align: center;">Бойко-Бабій Т.В. Бойко-Бабій Т.В. члени МО Бойко-Бабій Т.В.</p> <p style="text-align: center;">Бойко-Бабій Я.О.</p>

План проведення засідань методичного об'єднання вчителів початкової школи

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	<p style="text-align: center;">СЕРПЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про виконання плану роботи МО вчителів початкових класів на 2016 – 2017 навчальний рік. • Опрацювання інструктивно – методичних документів. • Аналіз навчальних програм, відповідність програм контингенту учнів по класам. • Аналіз підручників, посібників для початкової школи. • Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2017 – 2018 навчальний рік. • Обговорення плану підготовки до методичного тижня МО вчителів початкових класів. 	<p>Пляскіна І.Ю. Мартинюк М.В. Гончаренко В.М. Кириченко Г.М. (бібліотекар) Пляскіна І.Ю., члени МО</p>
2.	<p style="text-align: center;">ГРУДЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виховання національно свідомого громадянина України засобами української мови. • Адаптація учнів підготовчого класу до навчання у школі. • Напрямки роботи з розвитку умінь мовленнєвої діяльності у молодших школярів з вадами слуху (за наслідками контролю). • Рефлексія, як активний метод підбиття підсумків уроку в початкових класах. 	<p>Носкова І.Ю. Снига М.М. Пляскіна І.Ю. Дорохіна Л.Г. Гончаренко В.М. Гришко О.В.(психолог)</p>
3.	<p style="text-align: center;">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використання інноваційних методик для розвитку пізнавальної активності молодших школярів. • Розвиток зв'язного мовлення учнів з вадами слуху прийомами мнемотехніки. • Вправи для зняття м'язового напруження на уроках та перервах. • Формування моральних якостей дитини за допомогою української народної казки. 	<p>Куліш К.С. Фурса Н.П. Прокошева Т.Г. (медична сестра) Реліч І.А.</p>
4.	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підсумок контрольних робіт з математики та української мови • Результати роботи вчителів початкових класів у 2017 – 2018 навчальному році Пропозиції щодо роботи МО у наступному навчальному році • Розвиток логічного мислення молодших школярів за допомогою дидактичної гри. • Про план атестації вчителів МО початкових класів на наступний навчальний рік. 	<p>Вчителі 2 – 4 класів Пляскіна І.Ю., члени МО Снига М.М. Мартинюк М.В.</p>

План проведення засідань методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу

№ n/n	Зміст роботи	Відповідальний
1.	<p style="text-align: center;">СЕРПЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Підсумки роботи МО за 2016/2017 навчальний рік та обговорення плану роботи МО на 2017/2018 навчальний рік. ▪ Професійна компетентність педагогів: оцінювання та сам оцінювання. ▪ Шляхи підвищення ефективності роботи з розвитку зв'язної мови учнів молодших класів. ▪ Обговорення плану проведення методичного тижня. 	<p>Олійник Р.Г. Меренков В.Ю. Шелудякова М.М. Олійник Р.Г.</p>
2	<p style="text-align: center;">ГРУДЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналіз навчальних досягнень учнів з предметів гуманітарного циклу у I семестрі 2017/2018 навчального року. ▪ Формування системи історичних понять у глухих учнів. ▪ Використання проектної технології на уроках української літератури. ▪ Організація розвиваючого навчання на уроках розвитку слухо-зоро-вібраційного сприймання у закладі для дітей з вадами слуху . 	<p>Олійник Р.Г.</p> <p>Олійник Р.Г. Кудрявцева А.М. Козел-Богущька К.М.</p>
3	<p style="text-align: center;">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Створення умов для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури. ▪ Передумови розуміння та запам'ятовування мовленнєвого матеріалу глухими дітьми. ▪ Розвиток креативних якостей у школярів на уроках української мови та літератури в системі осорбистісно зорієнтованого навчання у школі. ▪ Обговорення змісту адміністративних контрольних робіт з української мови для 5 – 12 класів у II семестрі 2017/2018 навчального року.. 	<p>Палічева А.Д. Шелудякова М.М. Кудрявцева А.М.</p> <p>Олійник Р.Г.</p>
4	<p style="text-align: center;">ТРАВЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за 2017/2018 навчальний рік з української мови, літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, історії, художньої культури та правознавства. ▪ Використання наочності на уроках української мови та літератури. ▪ Досвід заходів патріотичного спрямування в українському суспільстві. ▪ Пропозиції щодо планування роботи МО на 2018/2019 навчальний рік. 	<p>вчителі МО Палічева А.Д. Олійник Р.Г. вчителі МО</p>

План проведення засідань методичного об'єднання вчителів математико-природничого циклу, трудового навчання та фізкультури

№ n/n	Зміст роботи	Відповідальний
1.	<p align="center">СЕРПЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Підсумки роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік та обговорення плану роботи МО на поточний навчальний рік. ▪ Ознайомлення з програмами та методичними рекомендаціями щодо викладання предметів природничо-математичного циклу на 2017-2018 н.р. ▪ Ознайомлення з вимогами щодо ведення шкільної документації ▪ Планування та затвердження плану методичного тижня. 	<p align="center">Зінченко І.В.</p> <p align="center">вчителі МО</p> <p align="center">вчителі МО Зінченко І.В. вчителі МО</p>
2	<p align="center">ГРУДЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Круглий стіл на тему: " Формування та розвиток самоосвітньої компетенції учнів ". (круглий стіл) ▪ Доповідь: «Застосування проблемно-пошукової технології для формування практичного мислення учнів на уроках фізики » ▪ «Педагогічна підтримка учнів з початковим рівнем навчальних досягнень». ▪ Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій. Аналіз семестрових контрольних робіт. 	<p align="center">вчителі МО</p> <p align="center">Зінченко І.В. Козлова І.І. вчителі МО</p>
3	<p align="center">БЕРЕЗЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доповідь: « Методика проведення інтегрованих уроків». ▪ Формування і розвиток ключових компетентностей у школярів на уроках фізики за новим змістом загальної середньої освіти. ▪ «Позакласна робота учнів, як засіб розвитку пізнавальних інтересів з біології». ▪ «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання». ▪ Звіт про роботу гуртка. 	<p align="center">Шейко Д.В. Зінченко І.В.</p> <p align="center">Терещук А.А. Урсуленко О.І.</p>
4	<p align="center">ТРАВЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів природничо-математичного циклу за II семестр 2017-2018 н.р. ▪ Аналіз та підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2017-2018 н.р. ▪ Звіт про самоосвітню діяльність. ▪ Внесення пропозицій щодо планування роботи МО природничо-математичного циклу на наступний 2018-2019 навчальний рік . 	<p align="center">вчителі МО</p> <p align="center">керівник МО вчителі МО вчителі МО</p>

План проведення засідань методичного об'єднання вихователів

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний
1.	СЕРПЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обговорення проблемної теми МО на 2017-2018 навчальний рік „Формування основних компетенцій учнів з вадами слуху”. Затвердження плану роботи МО вихователів. ▪ Погодження календарних планів на I семестр. Технологія планування виховної роботи з урахуванням пріоритетних напрямків роботи. ▪ Планування заходів роботи з молодими вихователями та організація наставництва. ▪ Огляд новинок методичної літератури фахових періодичних видань. 	<p style="text-align: center;">Пресс Ю.А..</p> <p style="text-align: center;">Саламаха М.М. вихователі Пресс Ю.А. Кириченко Г.М.</p>
2	СІЧЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Підсумки роботи МО вихователів за I семестр 2017-2018 навчального року. ▪ Заняття-тренінг на тему «Цікаві форми знайомства з класним колективом». ▪ Доповідь з власного досвіду «Потреба в здоровому способі життя як ознака компетентної особистості». ▪ Довідкове бюро «Батьки і діти: чому виникають конфлікти?» 	<p style="text-align: center;">Саламаха М.М. Пресс Ю.А. Зволева-Шукліна І.С. Заворотня Л.М. Шейко С.М. Прохорова Н.М. Устименко М.Є. вихователі</p>
3	БЕРЕЗЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Розробка заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених в результаті перевірки стану виховної роботи. ▪ Круглий стіл «Інтернет-залежність – хвороба ХХ ст.». ▪ Виступ з власного досвіду «Розвиток пізнавальної активності учнів під час проведення позакласних заходів та самопідготовки». ▪ Заняття з елементами тренінгу «Як ефективно діяти вихователю в конфліктній ситуації». 	<p style="text-align: center;">Пресс Ю.А. вихователі Крук В.І. Передерій Н.Ю. Коршун О.Я. Мороз Г.М. Гришко О.В.</p>
4	ТРАВЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналіз роботи МО вихователів за 2017-2018 навчальний рік. Пропозиції щодо планування роботи на наступний навчальний рік. ▪ Аукціон педагогічних ідей з питання «Формування соціокультурних компетенцій у дітей з вадами слуху». ▪ Доповідь «Соціалізація підрастаючого покоління як соціально-педагогічна проблема». ▪ Форми і методи залучення батьків учнів молодшого шкільного віку до участі у житті класу з метою налагодження зв'язку «Родина – дитини - школа». 	<p style="text-align: center;">Саламаха М.М. Пресс Ю.А. Фіночек Т.І. Брагар Н.В. Логвинченко З.С. Дегтярьова Н.І. Попович А.С.</p>

План проведення засідань методичного об'єднання класних керівників

№ n/n	Зміст роботи	Відповідальний
1.	СЕРПЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Планування виховної роботи на новий навчальний рік згідно Національної програми виховання. • Рекомендації щодо планування роботи класного керівника. • Рекомендації психолога щодо організації навчально-виховного процесу в класі. 	<p>Носкова І.В. Саламаха М.М. Гришко О.В.</p>
2.	ЖОВТЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування». • «Виховання толерантності». • «Громадське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема». • «Права і обов'язки учнів» 	<p>Балакіна С.А. Куліш К.С. Зінченко І.В. Олійник Р.Г.</p>
3.	СІЧЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Підведення підсумків роботи за I семестр. • Поради психолога «Планування й організація роботи з батьками». • «Шляхи підвищення мотивації з навчання». • «Патріотичне і морально-етичне виховання учнів у процесі навчання». 	<p>Носкова І.В. Гришко О.В. Гончаренко В.М. Фурса Н.П.</p>
4.	БЕРЕЗЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Використання інноваційних форм і методів роботи в навчальній діяльності». • «Цілі і цінності сучасної шкільної освіти». • «Формування дружніх відносин в колективі». • «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів». 	<p>Козел-Богущька К.М. Кудрявцева А.М. Шейко Д.В. Снига М.М.</p>
5.	ТРАВЕНЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз роботи МО класних керівників за 2016-2017 н.р. • Планування роботи на наступний навчальний рік. • Оздоровлення та відпочинок дітей. 	<p>Носкова І.В. Класні керівники</p>

